



Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy 2020-21

This policy describes the means for carrying out designated Title I, Part A parent and family engagement requirements pursuant to ESSA Section 1116(c).

To involve parents in the Title I, Part A programs, the following practices have been established:

We will utilize every opportunity available to communicate with our parents regarding student achievement, school improvement, and school-wide activities. We will solicit parent involvement via classroom teachers, parent-teacher conferences, school newsletters, the school marquee, and phone/email communication. We will also take every effort to offer information to solicit input in multiple languages, as required. All public convened meetings are published at the beginning of the year for all parent advisory meetings to allow ample planning time encouraging maximum parent attendance.

The school convenes an annual meeting to inform parents about Title I, Part A requirements and about the right of parents to be involved in the Title I, Part A program (ESSA Section 1116[c][1]).

An annual Title I meeting is held with parents at Back to School Night in the fall. A PowerPoint presentation is shared. During the presentation, information about the Title I program, the California State Standards, student performance data, and parental rights are explained to parents. The presentation is repeated on another date and time by the end of September. Translation services are offered at the meetings for those parents who are not English speakers.

The school offers a flexible number of meetings for Title I, Part A parents, such as meetings in the morning or evening (ESSA Section 1116[c][2]).

Our school holds meetings with parents at a variety of times. An annual Title I meeting is held with parents at Back to School Night in the fall. The presentation is repeated on another date and at a different time of the day by the end of September. Meetings are held for School Site Council (SSC), English Learner Advisory Committee (ELAC), and Title I parents in the morning, after school, and evening. Back to School Night, PTA Meetings, and family engagement events are scheduled at varying times to accommodate the needs of stakeholders. Conferences in the Fall are also held throughout the day to allow for parent participation.

The school involves parents of Title I, Part A students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I, Part A programs and the Title I, Part A parent involvement policy (ESSA Section 1116[c][3]).



Título I, Parte A Política de Inclusión Parental y Familiar a Nivel Escolar 2020-21

Esta política describe los medios por cuales realizar los designados requisitos de Título I, Parte A inclusión parental y familiar de acuerdo a la Sección 1116(c) de la Ley Cada Alumno Sobresale (ESSA, por sus siglas en inglés).

Para incluir a los padres en programas de Título I, Parte A, las siguientes prácticas han sido establecidas:

Tomaremos toda oportunidad disponible para comunicar con nuestros padres sobre el aprovechamiento estudiantil, superación escolar, y actividades de la escuela. Solicitaremos la participación parental por medio de los docentes de los salones de clases, conferencias entre padres-docentes, hojas informativas de la escuela, el letrero de la escuela, y comunicación telefónica/email. También haremos el esfuerzo para ofrecer información para solicitar aportación en múltiples idiomas, según sea necesario. Todas las reuniones convocadas al público son publicadas al principio del año para todas las reuniones asesoras para los padres a fines de dar bastante tiempo para planear con el propósito de maximizar la asistencia parental.

La escuela realiza una reunión anual para informarle a los padres sobre los requisitos de Título I, Parte A y sobre el derecho de los padres para participar en el programa de Título I, Parte A (Sección 1116[c][1] de ESSA).

Anualmente se lleva a cabo una reunión de Título I con los padres en la noche de la celebración de regreso a clases en el otoño. Se muestra una presentación de PowerPoint. Durante la presentación, a los padres se les explica sobre el programa de Título I, los estándares del estado de California, los datos del rendimiento estudiantil, y los derechos de padres. La presentación se vuelve a dar en otra fecha y hora para los fines de septiembre. Se dispone de servicios de intérprete en las reuniones para las personas que no hablan inglés.

La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para los padres de Título I, Parte A, tales como reuniones en la mañana o la tarde (Sección 1116[c][2] de ESSA).

Nuestra escuela lleva a cabo reuniones con los padres en diferentes ocasiones. La reunión anual de Título I se lleva a cabo con los padres en la noche de regreso a clases en el otoño. La presentación se vuelve a hacer en otra fecha y hora para los fines de septiembre. Se llevan a cabo reuniones del Consejo Escolar (SSC); Comité Asesor referente a los aprendices de inglés (ELAC) y; reuniones para padres de alumnos de Título I por las mañanas, después de clases, o por las tardes. La noche de celebración de regreso a clases, las juntas de la PTA y los eventos de participación familiar son programados para diferentes horas para acomodar las necesidades de las partes interesadas. Las conferencias de otoño también se llevan a cabo durante el día para permitir la participación parental.

Parents are involved in the planning, monitoring, and modifications involved with the Title I program primarily through the participation in planning all reforms of the school. Elected representatives from parent and community stakeholders work with the SSC to analyze data, monitor progress, and when necessary, make modifications to the instructional program, both through the School Plan for Student Achievement (SPSA) and the Parent Engagement Policy. The policy will be reviewed and updated annually during a SSC meeting in the spring.

The school provides parents of Title I, Part A students with timely information about Title I, Part A programs (ESSA Section 1116(c)(4)(A)).

Parents receive information about Title I programs annually during Back to School Night. Timely information about Title I, Part A programs is done through weekly and/or monthly communication from teachers, support staff, and administration. Timely communication about the programs is also done through updates via telephone and email, at SSC meetings, ELAC meetings, Title I parent meetings, and Open House. Information is posted on the school website, in the main office, and sent through the U.S. Mail, when necessary.

The school provides parents of Title I, Part A students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet (ESSA Section 1116(c)(4)(B)).

Parents are provided an explanation of the programs in place at our school during the annual Title I meeting, Back to School Night, family engagement events, SSC meetings, and ELAC meetings. Teachers also share their curriculum overview, assessment, and grading (as appropriate) in their start of the year communications and/or course syllabus and during fall conferences where parents speak with teachers one-on-one about their child's academic achievement.

If requested by parents of Title I, Part A students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children (ESSA Section 1116(c)(4)(C)).

Parents experience an open door policy at our school. Parents and families are always welcome to set up a meeting with site administration or staff. Our school holds parent-teacher conferences in the fall. We also conduct meetings throughout the year for individual students or students in special programs (i.e.: IEPs, 504s, SSTs) Parents may always submit comments in writing regarding the SPSA and may attend regular SSC meetings and ELAC meetings.

This School-Level Parent and Family Engagement Policy has been developed jointly with, updated periodically, and agreed on with parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by:

Evidence of annual joint development/revision of the School-Level Parent and Family Engagement Policy can be found on the agenda and minutes of a SSC meeting held in the spring. The plan is updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.

This policy was adopted by the Loma Elementary School on 06/01/2020 and will be in effect for the period of the 2020-21 school year.

The school will distribute the policy to all parents of students participating in the Title I, Part A program on, or before: September 30, 2020.

Type signature here.

La escuela incluye a los padres de alumnos en Título I, Parte A de forma organizada, continua y oportuna, en la planificación, repaso y mejoramiento de los programas de Título I, Parte A de la escuela así como en la política de participación parental de Título I, Parte A (Sección 1116[c][3] de ESSA).

Los padres toman parte en el planeamiento, monitoreo, y en las modificaciones respecto al programa de Título I principalmente por medio de la participación en el planeamiento de todas las reformas de la escuela. Los representantes elegidos de padres y partes interesadas de la comunidad laboran con el SSC para analizar los datos, monitorear el progreso y, cuando es necesario, hacen modificaciones a los programas educativos, por medio del Plan Escolar de Logro Estudiantil (Plan for Single Achievement o SPSA) en la primavera. La política será revisada y actualizada anualmente durante una reunión del SSC en la primavera.

La escuela les proporciona a los padres de alumnos de Título I, Parte A con información oportuna sobre los programas de Título I, Parte A (Sección 1116[c][4] de ESSA).

Los padres reciben información anualmente sobre los programas de Título I durante la noche de regreso a clases. La información sobre los programas de Título I, Parte A se hace de manera oportuna por medio de las comunicaciones semanales y/o mensuales de los docentes, del personal de apoyo y de la administración. La comunicación sobre los programas también se hace de manera oportuna por medio de las noticias por teléfono y correo electrónico, en las reuniones de SSC, reuniones de ELAC, reuniones de padres de Título I, y en la recepción general. La información se pone en el sitio web de la escuela, en la oficina principal, y por correo postal de EE.UU. cuando es necesario.

La escuela les proporciona a los padres de alumnos de Título I, Parte A una explicación del currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizada para medir el progreso estudiantil y los niveles de competencia que se espera que cumplan los alumnos (Sección 1116[c][4][B] de ESSA).

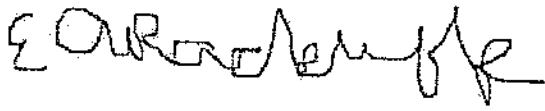
A los padres se les proporciona una explicación de los programas establecidos en nuestra escuela durante la reunión anual de Título I, noche de regreso a clases, eventos de participación familiar, reuniones de SSC y reuniones de ELAC. Los docentes también comparten su currículo, evaluación, y calificación (cuando corresponde) en las comunicaciones del principio del año y/o el plan de estudios y durante las conferencias de otoño en donde los padres hablan personalmente con los docentes sobre el aprovechamiento académico de sus hijos.

Si es solicitado por los padres de alumnos de Título I, Parte A, la escuela proporciona oportunidades para reuniones sistemáticas que permiten que los padres participen en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos (Sección 1116[c][4][C] de ESSA).

Nuestra escuela tiene una política de puerta abierta para los padres. Los padres y familias siempre son bienvenidos a programar una reunión con el administrador o el personal de la escuela. Nuestra escuela lleva a cabo las conferencias entre padres-docentes en el otoño. Además llevamos a cabo reuniones durante el año para alumnos individuales o alumnos en programas especiales (p. ej., Programa de Educación Individualizada (IEP); Plan 504; Equipo de Estudio Estudiantil (SST)). Los padres siempre pueden presentar sus comentarios por escrito sobre el SPSA y pueden asistir a las reuniones regulares del SSC y las reuniones de ELAC.

Esta Política de Inclusión Parental y Familiar a Nivel Escolar ha sido desarrollada conjunto con, actualizada periódicamente y acordada con los padres de alumnos participando en los programas de Título I, Parte A, según se evidencia por:

En la agenda y las minutas de las reuniones que se llevan a cabo en la primavera se encuentra la evidencia del desarrollo/revisión anual conjunto de la Política de Inclusión Parental y Familiar. El plan es actualizado periódicamente para cumplir las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.



Signature of Authorized Official

Enter date approved.

06/01/2020

California Department of Education
July 2018

Esta política fue adoptada por la Loma Elementary School el 06/01/2020 y estará en vigor por un periodo de año lectivo 2020-2021.

La escuela distribuirá la política a todos los padres de alumnos participando en el programa de Título I, Parte A antes del: 30 de septiembre, 2020.

Escriba a máquina la firma aquí.

Firma del Funcionario Autorizado

Apunte la fecha aprobada.

06/01/2020

Departamento de Educación de California
julio de 2018