

Spring Valley Academy
Política de Honestidad Académica de MYP

“La honestidad es la mejor política.” <i>Benjamin Franklin</i> <i>(1706-1790)</i>	“Al hacer a nuestros hijos capaces de ser honestos es el principio de la educación” <i>John Ruskin (1819-1900)</i>	“Las cualidades más altas de carácter...deben merecerse.” <i>Lyman Abbott (1835-1922)</i>
---	---	--

Filosofía

En el MYP, creemos que hay que ayudar a los alumnos a entender que la importancia de la honestidad académica es fundamental para producir pensadores/aprendices/ciudadanos bien equilibrados y creativos. En nuestro objetivo de proveer experiencias de aprendizaje de calidad para todos los alumnos, creemos que todos los alumnos deben entender la importancia de la honestidad académica y las implicaciones/consecuencias que resultan de la deshonestidad académica. Promovemos el entendimiento de lo que significa ser académicamente honesto en la escuela en general.

En SVA, los alumnos desarrollan el entendimiento de las habilidades necesarias para aprender y crear mientras mantienen la honestidad académica. Se espera que todos los alumnos:

- Produzcan su propio trabajo y utilicen sus propias palabras;
- Entiendan cómo llegar a cabo una investigación;
- Demuestren cómo reconocer la fuentes;
- Se comporten de manera responsable y ética a lo largo de su experiencia en el MYP.

Los estándares y prácticas de MYP que se enfocan en la honestidad académica

Estándar A: Filosofía

- La escuela promueve la acción responsable dentro y más allá de la comunidad escolar.

Estándar B1: Liderazgo y Estructura

- La escuela desarrolla e implementa las políticas y procedimientos que apoyan el MYP.
- La escuela desarrolló e implementa la política de honestidad académica que acuerda con las expectativas de IB.

Estándar C2: Currículo escrito

- El currículo escrito integra las políticas desarrolladas por la escuela para apoyar el MYP.

Estándar C3: Enseñanza y Aprendizaje

- La enseñanza y el aprendizaje promueven el entendimiento y prácticas de la honestidad académica.

La Política de Honestidad Académica de Spring Valley Academy está basada en las virtudes del perfil del alumno de IB, las cuales nos animan a ser honestos, a actuar con integridad, a ser justos, y a tomar la responsabilidad de nuestras acciones. En breve, se espera que los alumnos, docentes, padres/madres y administradores de Spring Valley Academy:

- **Sean honestos**
- **Sean auténticos**
- **Den mérito a quien corresponde**

Esto significa que los alumnos no copiarán el trabajo de otros y no permitirán que otros copien de su trabajo. Nuestro trabajo será auténtico y le daremos el mérito y reconocimiento a cualquier persona, lugar o fuente de donde reunimos nuestros ejemplos, conocimiento, citas o ideas.

Para ser honesto SVA no tolerará...

- Plagio: Copia de una obra ajena que se presenta como propia
- Confabulación: Permitir a alguien copiar o hacer trampa con tu trabajo y presentarlo como el suyo
- Duplicación: Utilizar el mismo trabajo para dos clases o tareas diferentes
- Irresponsabilidad: Tus acciones afectan a otro alumno

En todas las clases los docentes se aseguran que los alumnos entiendan estas definiciones y las consecuencias que resultan de las prácticas indicadas arriba. Los alumnos entienden las implicaciones del mundo real por practicar cualquiera de estas formas de deshonestidad académica.

Para ser auténticos...

- haremos nuestro propio trabajo con nuestras propias palabras
- haremos nuestra propia investigación
- utilizaremos nuestras propias ideas, aun después de considerar las ideas de otros

Para otorgar el mérito a otros...

- documentaremos las fuentes de la información que reunimos y utilizamos en nuestro trabajo, también la que obtuvimos en línea
- reconoceremos el trabajo y contribuciones utilizando el estilo de citación (*Manual de estilo de Chicago*)
- Si citamos a otros incluiremos sus nombres

A todos los alumnos en todas las clases y niveles de grado se les dan instrucciones explícitas para citar y documentar las fuentes.

Evitar la infracción de derechos de autor y tomar responsabilidad

Ser un alumno honesto académicamente significa que debemos aprender de nuestros maestros el modo correcto de hacer las cosas y luego practicarlo. La *infracción de derechos de autor* es una mala práctica o quebrantamiento de las reglas de la Política de Honestidad Académica.

Cuando se quiebran las reglas una vez nosotros tomaremos la responsabilidad de esa acción. Los docentes serán los primeros en responder en rectificar las cosas, pero en la segunda infracción el alumno tendrá que trabajar con el coordinador escolar, la directora y la familia. Las consecuencias por la infracción de derechos de autor pueden incluir en tener que hacer de nuevo el trabajo o se asignará una nueva tarea.

Política de Honestidad Académica

La política de Spring Valley Academy está en conformidad con el Contexto Educativo de IB (2014) y concienciación de los perfiles de los alumnos de IB, de que todo trabajo producido por los alumnos de SVA sea auténtico. La política será para guiar a los alumnos a identificar lo que es académicamente honesto, lo que no es, y cómo hacer la determinación de las dos. Los alumnos serán animados a inquirir, adquirir, evaluar, producir y sintetizar el conocimiento de una

variedad de fuentes. Todos los materiales de fuentes serán referenciados utilizando el estilo Chicago, incluyendo fuentes escritas que se encuentran en internet.

Responsabilidades de docentes, alumnos, padres y administradores

Los docentes de Spring Valley Academy enseñarán y guiarán a los alumnos sobre los métodos apropiados, protocolos para ser académicamente honestos y responsables. Ellos enseñarán a los alumnos sobre lo que es aceptable e inaceptable, y guiarán a los alumnos hacia el éxito académico honesto. Los docentes demostrarán la honestidad académica y proporcionarán ejemplos de fuentes, referencias y citas, y demostrarán por ejemplo cómo se desarrolla el conocimiento.

Los alumnos de Spring Valley Academy preguntarán y adquirirán el entendimiento de la Honestidad Académica y demostrarán sus principios al no hacer trampa, plagiar, confabular, copiar, duplicar o utilizar el trabajo de otra persona como el suyo. Los alumnos referenciarán y citarán sus fuentes y pedirán ayuda de sus docentes cuando tengan dudas. Los alumnos no permitirán que otros alumnos utilicen su trabajo como suyos (no dejarán que otros copien el trabajo de otra persona). Finalmente, se espera que los alumnos sean académicamente honestos y tomen responsabilidad de sus acciones sin importar las consecuencias.

Los alumnos deben recordar lo siguiente:

¿Por qué incluir citas?

- Para permitir que el lector tenga la oportunidad de ver las referencias
- Para recibir el puntaje apropiado por la investigación que se realizó para hacer su trabajo
- Para establecer credibilidad

¿Qué se debe citar?

Los alumnos deben reconocer cualquier fuente escrita o materiales electrónicos que no son suyos tales como:

- Arte
- Audio
- Libros
- Emisiones
- Gráficos
- Entrevistas
- Mapas
- Textos

A los padres, tutores legales y familias de alumnos de Spring Valley Academy se les pide que apoyen el esfuerzo de sus niños, elogien sus logros, y apoyen las acciones disciplinarias necesarias para guiarlos hacia la honestidad académica y el éxito. Algunos alumnos quizás no querrán hacer trabajo extra o tomar los pasos necesarios para cumplir con la honestidad académica. En estas situaciones es cuando las partes interesadas en la educación – los adultos – deben firmemente guiar al alumno a que haga lo correcto.

Los administradores de la escuela son la directora, el coordinador de IB, bibliotecarios, docentes y el personal y son responsables por la seguridad, el cuidado, disciplina, salud y bienestar de los alumnos. Es su obligación de manejar la escuela y garantizar que haya ecuanimidad, una mente abierta y balance en el recinto y para todas las presentaciones escolares. Esto incluye las infracciones académicas y hacer que los alumnos sean responsables de sus acciones cuando sea necesario.

Infracción de derechos de autor

Cuando un alumno esté desorientado o de otra manera sin saberlo se empeña en deshonestidad académica su docente deberá ser el primero en responder y rectificar de manera justa. En el caso más sencillo el alumno tendrá que volver a hacer el trabajo o pedir disculpas a la(s) persona(s) de quién(es) derechos de autor fueron quebrantados. Será señalado en el registro del alumno; el alumno deberá repasar la Política Académica y los materiales y, en la mayoría de los casos, el incidente después es desestimado. La segunda infracción se considerará intencional.

Cuando un alumno o alumnos a sabiendas e intencionalmente se empeña(n) en una infracción de derechos de autor o deshonestidad académica el docente notificará al Coordinador de IB y a los padres del (de los) alumno(s) o tutor(es) legal(es). El Coordinador de IB en este momento podrá optar por referir al (a los) alumno(s) con el Decano de Disciplina Estudiantil y la política de disciplina de Spring Valley Academy y los procedimientos de justicia restaurativa entrarán en vigor aun cuando sea la primera infracción. Las consecuencias por la deshonestidad académica pueden incluir una disculpa a la persona cuyo trabajo fue plagiado. Las intervenciones para ayudar a los alumnos a entender la importancia de la honestidad académica pudiesen ser que el alumno vuelva a hacer el trabajo o haga un trabajo nuevo. A los alumnos que se comprometen en infracciones de derechos de autor se les dará todo el apoyo posible para mejorar su entendimiento de la honestidad académica.

Los alumnos que saben que otros se están empeñando en deshonestidad académica deberán informar a sus docentes, aunque deseen permanecer anónimos. Si se descubre que un alumno sabía pero no reportó, ese alumno pudiese estar implicado en la confabulación y pudiese ser enviado con el Coordinador de IB.

Política de Honestidad Académica de SVA adaptada de los siguientes recursos:

Academic Honesty in the IB Educational Context (IBO, 2014)

MYP: From principles into practice (IBO, 2014)

Revisión y actualización de la Política de Honestidad Académica

La Política de Honestidad Académica de Spring Valley Academy se generó por primera vez en el 2016. Un Comité de Honestidad Académica que está compuesto de docentes y administradores revisó las prácticas actuales y los requisitos de IB con respecto a la honestidad académica. Este comité destacó las áreas específicas que serán incluidas en el primer borrador y redactó el primer borrador. La aportación de *Spring Valley's Guiding Coalition* y el Consejo Escolar (*School Site Council*) asistieron en determinar las correcciones necesarias, y el borrador final fue presentado a la comunidad escolar para aportación adicional.

Muestra de las actividades de la escuela para promover y presentar la Honestidad Académica:

Definiciones

Escribe las definiciones de las siguientes palabras. Luego utiliza cada palabra en una oración. Puedes utilizar otra hoja de papel. En la parte inferior de esta página escribe una anotación del diccionario que utilizaste para encontrar las definiciones, incluye los diccionarios del internet.

Término	Definición	Usa la palabra en una oración
Reconocer (<i>Acknowledge</i>)		
Auténtico (<i>Authentic</i>)		
Citar (<i>Cite</i>)		
Colaboración (<i>Collaboration</i>)		
Confabulación (<i>Collusion</i>)		
Consecuencia (<i>Consequence</i>)		
Duplicación (<i>Duplication</i>)		
Justicia (<i>Fairness</i>)		
Honestidad (<i>Honesty</i>)		
Integridad (<i>Integrity</i>)		
Negligencia (<i>Malpractice</i>)		
Plagio (<i>Plagiarism</i>)		
De principios (<i>Principled</i>)		
Responsabilidad (<i>Responsibility</i>)		

Fuente: (Título del libro o nombre del sitio, autor(es), fecha de publicación), domicilios de la web

Otorgar mérito a quien corresponde

Cortar y pegar palabras de Wikipedia o de otra fuente en línea o artículo y pasarlas como tuyas es prohibido. Es plagio y el plagio es robar.

Es lo mismo al copiar palabras, diagramas o imágenes de libros, revistas, periódicos, de la media, incluso hasta lo que has escuchado que otra gente dice en la televisión, películas o la radio y los reclamas como si fueran tuyos.

Está bien si utilizas las palabras de otras personas para apoyar tu propio trabajo e ideas, siempre y cuando les des el mérito y reconocimiento de que estás utilizando sus palabras o ideas para apoyar tu propio trabajo.

Hay algunas formas muy específicas para utilizar el trabajo de otros correctamente para apoyar el tuyo y, al hacer eso, tú y tu trabajo se hacen más inteligentes, mejor investigados y mejor preparados. Las citas exactas y textuales y referencias de fuentes en realidad no requieren mucho esfuerzo.

Para hacer una bibliografía o citación

Cuando estés trabajando en un informe o proyecto mantén una lista de los libros, artículos o sitios de la web – todos los que uses del internet. Escribe lo siguiente para cada uno:

Cada pieza de información quizás no esté ahí, y eso está bien. A veces sólo puedes encontrar el autor, el título y fecha. Lo importante es darle mérito a tu fuente de información.

1. ¿Quién escribió el libro o artículo?
2. ¿Cuál es el título del libro o artículo?
3. ¿Quién imprimió o publicó el libro o artículo?
4. ¿Cuándo se publicó o imprimió el libro o artículo?
5. ¿De cuál página estás citando?
6. La fecha cuando TU accediste la información

Referencias encontradas en línea

Por ejemplo, digamos que escribiste un informe sobre las escuelas de IB y quisiste utilizar esta cita de Wikipedia:

“Como la misión de acción de IB, el perfil del alumno concisamente describe las aspiraciones de una comunidad global que comparte los valores que forman la base de la filosofía educativa de IB. El perfil del alumno de IB describe los atributos y resultados de la educación para la mentalidad internacional. Los alumnos de IB se esfuerzan para ser: inquisitivos, cultos; pensadores; comunicadores; de principios; atrevidos; balanceados; reflexivos”**

Date cuenta de los ** al final de la cita. Esto le dice al lector que tú tienes más información para compartir sobre esta cita. Al final de tu papel escribe lo siguiente:

**"Organización de Bachillerato Internacional" de Wikipedia, enciclopedia gratis, esta página se editó por última vez el 28 de julio 2018,
https://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n_del_Bachillerato_Internacional

Bachillerato Internacional	de Wikipedia, la enciclopedia gratis	la página fue editada por última vez el 28 de julio 2018	https://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n_del_Bachillerato_Internacional
Título	Fuente	Fecha de edición	Domicilio de web

Tarea especial:

Escribe un párrafo sobre un tema que te interesa e incluye una cita directa o un diagrama de una fuente en línea.

Llena la tabla a continuación y luego incluye esa información como una acotación (nota a pie de página) de tu párrafo. Al incluir esta información consta que tú investigaste y que probablemente sabes de lo que estás hablando y que no lo inventaste.

Referencia en línea:

Autor (quien escribió el artículo)	Título de artículo	Fuente (nombre del sitio web)	Fecha de edición (normalmente se encuentra en la parte inferior de la página web)	Domicilio de la web
--	---------------------------	---	---	----------------------------

Bibliografías

Una bibliografía es la lista de libros, artículos y fuentes que utilizaste para escribir tu papel o hacer tu proyecto. Es un modo excelente para comprobar que hiciste algo de investigación y al leerlo puedes comprobar que pusiste esfuerzo en tu trabajo. Es honestidad académica cuando le das mérito a quien corresponde y permite a los docentes comprobar tus reclamaciones o hacer más investigación sobre tu tema.

Es muy fácil generar una bibliografía. Digamos que escribiste tu informe sobre el gran compositor musical Beethoven, y escribiste que cuando Beethoven era un adolescente él escribía cartas que lo hacían parecer mucho más viejo puesto que hablaba del peso de tener responsabilidades, del destino y su filosofía del hombre frente al destino. Tú supieras de esto al leer un libro, así es que debes demostrar tu investigación y darle mérito al autor del libro al final de tu informe en la bibliografía:

Jacobs, David. Beethoven. American Heritage Publishing Co, 1970

Apellido, primer nombre	Título del libro	Publicista	Fecha de publicación	Número de página si citas del libro
-------------------------	------------------	------------	----------------------	-------------------------------------

Practica:

1. Encuentra dos libros de referencia o de no ficción en tu biblioteca sobre algún tema del que te gustaría saber más.
2. Lee sobre tu tema...aprende varias cosas nuevas o refresca tu memoria.
3. Escribe un párrafo sobre lo que has leído.
4. Escribe en la lista de tu bibliografía los dos libros que usaste de referencia en el párrafo que escribiste.

La Política de Honestidad Académica de SVA fue adaptada de los siguientes recursos:

- Academic Honesty in the IB Educational Context (IBO, 2014)