

Guía para los padres de familia sobre las boletas de calificaciones de LMSVSD que están basadas en los estándares del estado de California

La boleta de calificaciones de LMSVSD está basada en los estándares del estado de California (*California State Standards – CSS*). Estos estándares aumentan las expectativas académicas para los alumnos en todos los niveles de grado.

Hábitos del éxito

Hay tres áreas “*Hábitos del éxito*” que son: Colaborador/Contribuidor, que se enfocan en la habilidad de un alumno de poder trabajar con otros; Conducta global, se refiere a respetar a los demás y seguir las reglas y; Alumno con Iniciativa propia, que es sobre la organización, atención, hacer las tareas, y responsabilidad sobre su propio aprendizaje. Estas áreas muestran la calificación por Participación como: Sobresaliente (*Outstanding – O*), Satisfactoria (*Satisfactory – S*) o Debe mejorar (*Needs Improvement – N*).

Servicios de apoyo

Los padres verán una marca indicando cualquier servicio adicional que recibe el alumno. Esto incluye intervención para los alumnos que están batallando en lectura, escritura o matemáticas; en el desarrollo del idioma inglés (*ELD*, por sus siglas en inglés) para alumnos en vías de saber inglés; un I.E. P. (Plan de Educación Individualizada) o Plan 504 para los alumnos que califican para estos servicios y; Plan para apoyar la conducta (*Behavior Support Plan*) para alumnos cuya conducta interfiere con su habilidad de aprender.

Calificaciones académicas

Las calificaciones de lectura de disciplinas lingüísticas en inglés se asignan en dos áreas: Destrezas fundamentales de K-5, y Textos literarios e informativos de K-6. Destrezas fundamentales incluye conceptos de lo impreso, letras mayúsculas y minúsculas y sonidos, palabras con consonante-vocal-consonante (CVC) y, rimar palabras al nivel de kindergarten y fonética y fluidez de lectura del nivel de grado. Los maestros pueden utilizar pruebas de lectura del nivel; observaciones durante la enseñanza de grupo pequeño; pruebas de fluidez de lectura y, otras tareas o pruebas del salón de clase para asignar esta calificación. Textos literarios e informativos cubren el entendimiento del alumno de los tipos de textos, estructura de cuentos, personajes, escena, y más en la literatura e ideas principales, detalles, rasgos textuales, hacer conexiones a través de los textos y el uso de fuentes digitales en texto informativo. Esta calificación es sobre el entendimiento o comprensión de lo que los alumnos leen. Los maestros pueden utilizar una variedad de ejercicios/actividades en el salón de clase, asignaciones de trabajos, discursos en los grupos pequeños y pruebas para determinar esta calificación.

Las calificaciones de escritura incluyen tipos de textos y propósito. Los CSS se enfocan en opinión/argumento, escritura informativa y narrativa en todos los niveles de grado, como también Producción y Distribución, que incluye planear, revisar y corregir. En los grados 2-6 se presenta la investigación y una parte de la calificación de escritura. Las calificaciones de escritura estarán basadas en los tipos de textos enfocados en cada trimestre.

Las calificaciones de lenguaje incluyen las convenciones de lenguaje (gramática, uso de mayúsculas/minúsculas, puntuación y ortografía) y vocabulario/significados de palabras.

Las calificaciones de comprensión auditiva & expresión oral cubren Comprensión & Colaboración, y Presentación de Conocimiento e Ideas. Comprensión y Colaboración incluyen la participación en los discursos en clase; hacer preguntas y responder apropiadamente a los parlantes al nivel de K-3 y aumenta en la habilidad de resumir textos en los grados 4 y 5 y luego incluye la interpretación de información en 6to grado. La Presentación de conocimiento e Ideas se mueven de expresar oralmente los pensamientos de uno en kindergarten hacia el planeamiento y entrega de presentaciones orales en los grados 2-4, y añade los discursos de opinión en los grados 5 y 6.

Matemáticas

Los alumnos reciben dos calificaciones en matemáticas: una calificación general que cubre el contenido de matemáticas (los dominios específicos que se enseñaron durante cada trimestre serán marcados), y una calificación en los estándares de prácticas matemáticas referentes a solucionar problemas, lógica, modelos, y más.

Ciencias & Historia (Estudios Sociales)

Para el año escolar 2020-2021, cada trimestre se marcará una calificación por participación de O (sobresaliente), S (satisfactoria) o N (debe mejorar). Se indicará el área de estudio en cada una de estas áreas.

Educación Física, Arte & Música

Cada trimestre se marcará la calificación por participación: O (sobresaliente), S (satisfactoria) o N (debe mejorar).