

District English Learner Advisory Committee
October 1, 2019
Board Room, La Mesa-Spring Valley School District Office

Attendees: Victoria Vidana (ROL), Gabriela Cano (LPE), Rosa Izaguirre (CDO), Elizabeth Mendoza (AVO), Angela Castro (LMD), Liliana Hernandez (ROL), Yunira Nunez (LMAAC), Jim Taylor (LMAAC), Sol Teresa Arias Larela (STEAM), Lydia Milican (MUR, STEAM), Fabiola Nunez (KEM)

District Personnel: Emily Scheitlin, Monica Macias, Tracy Olander

(The meeting was conducted in English and Spanish)

Emily Scheitlin called the meeting to order at 9:30

Welcome and Introductions

Explanation of DELAC - The importance of the meetings, how the system works, the need to elect officers, how we can work together to make things better for our students, and to help give parents a voice.

Approval of September 2019 Minutes -The minutes were approved as presented.

Motioned by: Gabriela Cano Second: Fabiola Nunez

Approval of Agenda

Motioned by: Tracy Olander Second: Fabiola Nunez

Legal Timeline – Presented by Emily Scheitlin

- Discussed the importance of parents having a voice in the development of laws throughout our history
- Watched the short video on the Lemon Grove Incident
- One by one, parents walked around the room to look at different laws and reforms while taking notes

Roadmap for English Learners – Presented by Katie Sedgewick

- Katie discussed the California English Learner Roadmap Policy
- This was a response to proposition 227
- The goal is to provide guidance to schools, districts, and countries on research-based approaches to support and embrace English learners
- Recognize knowledge of additional languages as a strength, not a deficit
- Include parents and embrace their diverse backgrounds as assets to the schools

Parent Support – Presented by Monica Macias

- Monica has been getting a large group of parents in her parent programs
- She mentioned that some parents are not interested in attending ELAC meetings at their sites
- Lydia mentioned creating a survey and asking parents why they do or do not get involved, what they would get involved with, and how they like to receive communication
- Monica has more workshops coming up, flyers were distributed
- Upcoming workshops include teenagers and how to deal with their emotions, a workshop about self esteem was already presented, but more workshops on this can be offered if there is a need/want
- How can we get the word out about these workshops so more parents can attend?

Parent Request/Questions

- It was brought up that other districts send parents to CABE and is this something we could possibly do? Possibly fund this through PTA

Do we do more to celebrate and recognize out students that reclassify as a district, not just at the school level?

District English Learner Advisory Committee
(Comité Asesor Distrital referente a los aprendices de inglés)
1° de octubre del 2019

Sala de Conferencias del Centro Educativo del Distrito Escolar de La Mesa-Spring Valley

Presentes: Victoria Vidana (ROL), Gabriela Cano (LPE), Rosa Izaguirre (CDO), Elizabeth Mendoza (AVO), Angela Castro (LMD), Liliana Hernández (ROL), Yunira Nuñez (LMAAC), Jim Taylor (LMAAC), Sol Teresa Arias Larela (STEAM), Lydia Milican (MUR, STEAM), Fabiola Nuñez (KEM)

Personal del Distrito: Emily Scheitlin, Mónica Macías, Tracy Olander

(La junta se llevó a cabo en inglés y español)

Emily Scheitlin abre la sesión a las 9:30 a.m.

La bienvenida y presentaciones

Explicación de DELAC – La importancia de las juntas; cómo funciona el sistema; la necesidad de seleccionar funcionarios; cómo podemos trabajar juntos para mejorar las cosas para nuestros alumnos y; ayudar a dar voz a los padres/madres de familia.

Aprobación de las minutas de septiembre 2019 – Las minutas fueron aprobadas tal como fueron presentadas

Moción: Gabriela Cano Secundó: Fabiola Nuñez

Aprobación de la agenda

Moción: Tracy Olander Secundó: Fabiola Nuñez

Cronología legal - Presentado por Emily Scheitlin

- Se habló sobre la importancia de que los padres tengan voz en el desarrollo de las leyes a lo largo de nuestra historia.
- Vimos el video corto sobre el incidente de Lemon Grove.
- Uno por uno, los padres caminaron por la sala para observar diferentes leyes y reformas mientras tomaban notas.

Trayectoria de los aprendices de inglés - Presentado por Katie Sedgewick

- Katie habló sobre la política de la trayectoria de los aprendices de inglés de California.
- Esto fue una respuesta a la propuesta 227.
- El objetivo es orientar a las escuelas, distritos y países sobre enfoques basados en estudios para apoyar y acoger a los aprendices de inglés.
- Reconocer el conocimiento de idiomas adicionales como una fortaleza, no un déficit.
- Incluir a los padres y aceptar sus diversos antecedentes como valioso para las escuelas.

Apoyo para padres - Presentado por Mónica Macías

- Mónica ha estado recibiendo un gran grupo de padres en sus programas para padres.
- Mencionó que algunos padres no están interesados en asistir a las reuniones de ELAC en sus escuelas.
- Lydia mencionó generar una encuesta y preguntar a los padres por qué participan o no, en qué participarían y cómo les gustaría recibir la comunicación.
- Mónica tendrá más talleres en el futuro; se distribuyeron volantes.
- Los próximos talleres incluyen temas de adolescentes y cómo lidiar con sus emociones; ya se presentó un taller sobre autoestima, pero se pueden ofrecer más talleres sobre esto si es necesario.
- ¿Cómo podemos correr la voz acerca de estos talleres para que más padres puedan asistir?

Solicitud/Preguntas de los padres

- Se mencionó que otros distritos envían a los padres a CIBE y ¿sería esto algo que podríamos hacer? Posiblemente financiar esto por medio de la PTA.
- ¿Deberíamos hacer más para celebrar y reconocer a nuestros alumnos que son reclasificados al nivel del distrito, no solamente al nivel de la escuela?
- ¿Hay alguna forma de dar más aporte sobre los planes de la escuela en cuanto a cómo gastar el dinero para garantizar que los aprendices de inglés obtengan lo que necesitan para tener éxito?

La próxima reunión de DELAC se llevará a cabo el 19 de noviembre de 2019. Comenzará a las 9:30 a.m.

Se levantó la sesión a las 11:07