



April 10, 2020

Dear LMSV Families,

Thank you for your continued support and patience as we navigate this unprecedented time in our community and our world. The health and safety of our students and families have been our first priority as we navigate through this crisis. In addition, since the first day that school was closed, we have been developing a plan to ensure the continuity of learning for all our students during this time.

As Spring Break comes to a close, we will begin the launch of our distance learning program for students. This program will be implemented in two phases. The first phase, which will be from April 13 - 24, will be a "soft launch" to allow time for teachers to connect with families, review and adapt curriculum, and obtain professional development. The second phase will be the official structured launch of our distance learning program. This will begin on April 27th and continue until schools are able to reopen.

The purpose of this letter is to provide an overview of what you can expect as we move into a distance learning environment. Please know that much thought and consideration has gone into developing these plans. This is new to all of us (staff, students, and parents) and we'd like to thank you for the support, patience, and grace that you have already shown during these uncertain times. We know that we will be able to navigate this next stage of learning together and do it successfully as partners in the education of our students.

### **What will distance learning entail?**

In order to ensure that all children have the same learning opportunities, the distance learning program will be composed of three elements: independent study, teacher support, and supplemental online learning.

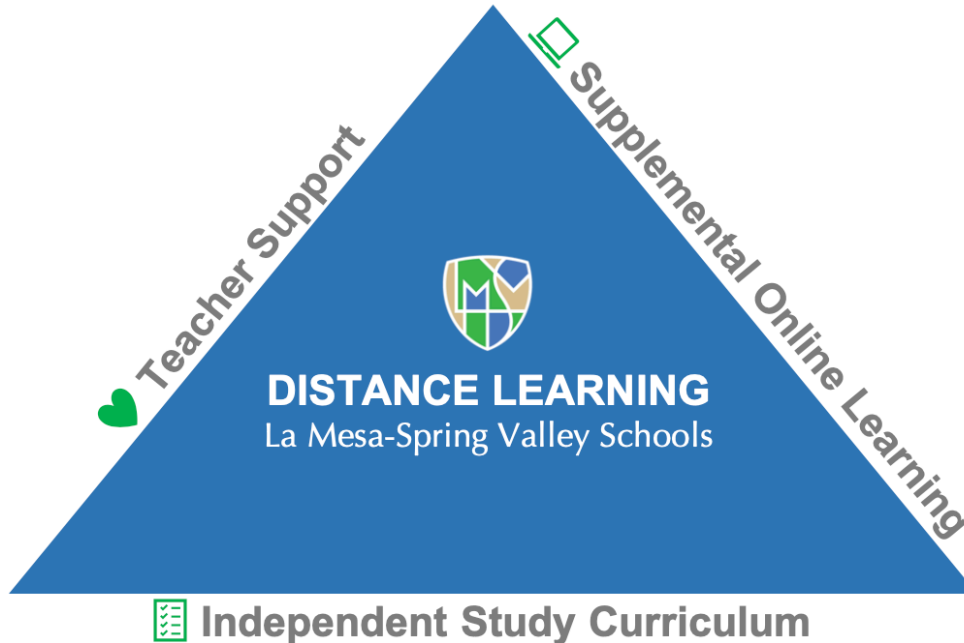
*Independent Study* - The core of our distance learning program will be based on the district's existing independent study (IS) program. IS is provided through self-paced curriculum packets (digital or hard copy) that are supported by your child's teacher. Curriculum packets and pacing guides will include two weeks worth of learning materials and will be distributed at all schools (at scheduled times) and on the district website: [www.lmsvschools.org/learning-resources/](http://www.lmsvschools.org/learning-resources/). Additionally, students who are in special education placements with alternative curriculum will be provided packets with resources from those curriculum sources.

*Teacher Support* - Teachers will engage their students to support their continued learning. Depending on student access, support may occur over the phone, email, Zoom, Google Classroom, in Jupiter Grades or another online application. Parents and students are encouraged to reach out to their teachers for support. Two-way communication is critical.

*Supplemental and Online Learning* - Schools will offer a myriad of online supplemental learning opportunities by grade level for students to connect with their classmates and their teachers. This may include Zoom virtual classes, Seesaw activities, Flipgrid activities, virtual scavenger hunts, etc. Parents should expect to hear more from teachers and principals about supplemental learning opportunities.



Our distance learning model is illustrated here:



**Where do I obtain the independent study curriculum packets?**

Curriculum packets are available on the district website [www.lmsvschools.org/learning-resources/](http://www.lmsvschools.org/learning-resources/) (select the grade level for your student). Instructions will be included with the grade level packets along with other helpful resources. Hard copies will be distributed at each school site from 11 a.m. to 1 p.m., Monday, April 13 through Wednesday, April 15. After that, each school will schedule specific times for packet distribution to meet the needs of their families. Distribution information will be provided to parents on an ongoing basis.

**What can I expect from my child’s teacher?**

During the first phase or “soft launch” of distance learning (April 13-24), you can expect your child’s teacher to connect with you to ensure you have received your independent study materials, and that you have the tools and materials necessary to engage successfully in the learning. You can also expect to hear from your school about supplemental learning opportunities. Your teacher may engage with you over the phone, email or another online tool.

During phase two (April 27 and beyond), your teacher will continue to connect with you on a regular basis to support your student’s learning at home. Each school will have information about distance learning on their webpage with supplemental learning resources and activities for students and families.

You can expect your child’s teacher to engage with you and your child to be successful, so please connect with your teacher if your child struggles with any part of the curriculum packet or if your child needs additional support to extend their learning. Distance learning can feel isolating and therefore our teachers want to maintain a relationship with your child and support them during this difficult time



**What if I do not have access to a device?**

If your child does not have access to a device, please contact your child's teacher or school principal. At this time, the district is deploying devices to students in grades 3-8 who do not otherwise have access at home. For those to whom devices will be provided, a contract for checking out a device will need to be completed, and your school site tech representative will work with your principal to provide the device to you.

**What can I expect if my child has an IEP?**

Your child's case manager will be in contact with you to provide support with distance learning. If your child receives services with a provider like a speech and language pathologist or an occupational therapist, you can expect that service provider to connect with you and create a plan for providing those services remotely to the extent practicable during this time. If you have questions, please reach out to your child's case manager for support.

**How will this work affect my child's grades?**

The priority of our distance learning plan during these closures is the continuation of teaching and learning. Student work and assessments will be used to inform teachers about how best to support students, but grades will not be assigned. Additionally, the State has suspended all standardized assessments for the remainder of the year.

**Should I expect my child to be doing school work at home for the same amount of hours per day that they attended school?**

Distance learning is new for everyone, including students, teachers and families. We understand that keeping a regular six hour instructional schedule as students have during a traditional school day is likely neither feasible nor practicable. You might expect your child to engage in 2-3 hours of learning around their curriculum packet and enrichment activities provided by their teacher each day. This time could include working on the curriculum packet, engaging in online learning, independent reading, arts and crafts, and physical activity. You should adapt these expectations to the needs of your child and your home, including your child's age and ability to attend to a particular task for any given length of time.

**Who should I contact if I have questions or need support?**

The best person to connect with if you have questions or need support is your child's teacher. If your child is in middle school, the initial contact will be from their Advisory period teacher, you may also reach out to individual content area teachers or a mentor teacher who your child is comfortable working with. Your school site principal is also an excellent resource for information and support.

**What do I do now?**

Beginning next Monday (April 13), access your child's independent study curriculum online or pick up a packet from your school (from 11 a.m. to 1 p.m.). Expect a check-in message from your child's teacher or the school and expect to receive more information about supplemental online learning opportunities. Provide loving support to your family and ask for help if you need it.



## LA MESA-SPRING VALLEY SCHOOLS

4750 Date Avenue  
La Mesa, CA 91942  
619 668-5700  
[www.lmsvschools.org](http://www.lmsvschools.org)

We know that each family is navigating this health crisis the very best way that they are able, and each family is faced with their own unique set of challenges that can bring apprehension when approaching this new way of learning. We want to encourage you to do the best that you are able to support your student, and know that we are here to support alongside you. We would also like to remind you of these words from our Superintendent, David Feliciano:

*“As we move into a time where parents must play a more active role in guiding your child’s learning at home, I want to ask that you give yourselves grace. These are unprecedented times, which means that none of us have dealt with challenges like this before. What matters is that we are doing the very best we can for our children. We have to recognize that our best is never perfect, and that’s okay. We need to extend the same grace to ourselves that we extend to our children.”*

We look forward to working with you, our partners, on behalf of our students.

Warm Regards,

Deann Ragsdale  
Assistant Superintendent, Educational Services



10 de abril del 2020

Estimadas familias de La Mesa-Spring Valley:

Gracias por su continuo apoyo y paciencia mientras navegamos este tiempo sin precedentes en nuestra comunidad y nuestro mundo. La salud y la seguridad de nuestros alumnos y familias han sido nuestra primera prioridad mientras navegamos por esta crisis. Además, desde el primer día del cierre de las escuelas, hemos estado desarrollando un plan para garantizar la continuidad del aprendizaje de todos nuestros alumnos durante este tiempo.

Cuando las vacaciones de primavera lleguen a su fin, comenzaremos el lanzamiento de nuestro programa de aprendizaje a distancia para los alumnos. Este programa se implementará en dos fases. La primera fase, que será del 13 al 24 de abril, será un "lanzamiento suave" para dar tiempo a los docentes para conectarse con las familias, revisar y adaptar el currículo y obtener desarrollo profesional. La segunda fase será el lanzamiento estructurado oficial de nuestro programa de aprendizaje a distancia. Esto comenzará el 27 de abril y continuará hasta que las escuelas puedan reabrir.

El propósito de esta carta es proporcionarles una visión general de lo que pueden esperar a medida que avanzamos en un ámbito de aprendizaje a distancia. Tengan en cuenta que se ha pensado y considerado mucho en el desarrollo de estos planes. Esto es nuevo para todos nosotros (el personal, alumnos y padres) y agradecemos su apoyo, paciencia y la gracia que ya han demostrado durante estos tiempos de incertidumbre. Sabemos que podremos navegar juntos en esta próxima etapa de aprendizaje y lo haremos exitosamente como socios en la educación de nuestros alumnos.

### **¿Qué conllevará el aprendizaje a distancia?**

Para garantizar que todos los niños tengan las mismas oportunidades de aprendizaje, el programa de aprendizaje a distancia estará compuesto de tres elementos: estudio independiente, apoyo del docente y aprendizaje complementario en línea.

*Estudio independiente:* El fundamento de nuestro programa de aprendizaje a distancia se basará en el programa de estudio independiente (*Independent Study o IS*) existente del distrito. El IS se brinda por medio de paquetes curriculares a su propio ritmo (digitales o impresos) que son apoyados por los docentes de sus hijos. Los paquetes curriculares y las guías de ritmo incluirán material educativo para dos semanas y se distribuirán en todas las escuelas (en horarios programados) y en el sitio web del distrito: [www.lmsvschools.org/learning-resources/](http://www.lmsvschools.org/learning-resources/). Además, los alumnos que están asignados en educación especial con un currículo alternativo recibirán paquetes con recursos de esas fuentes de currículo.

*Apoyo de docentes:* Los docentes comprometen a sus alumnos para apoyar su continuo aprendizaje. Dependiendo del acceso de los alumnos, el apoyo puede realizarse por teléfono, correo electrónico, Zoom, Google Classroom, en Jupiter Grades u otra aplicación en línea. Se alienta a los padres y alumnos a que se comuniquen con sus docentes para obtener apoyo. La comunicación bidireccional es crítica.

*Aprendizaje complementario en línea:* Las escuelas ofrecerán una variedad de oportunidades de aprendizaje complementario en línea por niveles de grado para que los alumnos se



conecten con sus compañeros de clase y sus docentes. Esto puede incluir clases virtuales de Zoom, actividades de Seesaw, actividades de Flipgrid, búsquedas de tesoros virtuales y más. Los padres deben esperar más información de los docentes y directores sobre las oportunidades de aprendizaje complementario.

Nuestro modelo de aprendizaje a distancia se ilustra aquí:



### ¿Dónde obtengo los paquetes curriculares de estudio independiente?

Los paquetes curriculares están disponibles en el sitio web del distrito [www.lmsvschools.org/learning-resources/](http://www.lmsvschools.org/learning-resources/) (seleccione el nivel de grado de su hijo). Las instrucciones se incluirán con los paquetes de nivel de grado junto con otros recursos útiles. Se distribuirán copias impresas en cada escuela de 11:00 a.m. a 1:00 p.m., del lunes 13 de abril al miércoles 15 de abril. Después de eso, cada escuela programará horarios específicos para la distribución de los paquetes para satisfacer las necesidades de sus familias. Continuamente se proporcionará información a los padres sobre la distribución.

### ¿Qué puedo esperar del docente de mi hijo?

Durante la primera fase o "lanzamiento suave" del aprendizaje a distancia (13-24 de abril), puede esperar que el docente de su hijo se conecte con usted para asegurarse de que ha recibido sus materiales de estudio independiente y que tiene las herramientas y los materiales necesarios para participar exitosamente en el aprendizaje. También puede esperar recibir noticias de su escuela sobre oportunidades de aprendizaje complementario. Su docente puede comunicarse con usted por teléfono, correo electrónico u otra herramienta en línea.

Durante la fase dos (27 de abril en adelante), su docente continuará conectándose con usted regularmente para apoyar el aprendizaje de su hijo en casa. Cada escuela tendrá información sobre el aprendizaje a distancia en su página web con recursos y actividades de aprendizaje complementario para los alumnos y familias.





Puede esperar que el docente de su hijo participe con usted para que su hijo sea exitoso, así que por favor conéctese con el docente si su hijo tiene dificultad con alguna parte del paquete curricular o si su hijo necesita apoyo adicional para extender su aprendizaje. El aprendizaje a distancia puede causar que se sienta aislado y por eso nuestros docentes quieren mantener una relación con su hijo y apoyarlo durante este tiempo difícil.

### **¿Qué hago si no tengo acceso a un dispositivo?**

Si su hijo no tiene acceso a un dispositivo, comuníquese con el docente o el director de la escuela de su hijo. En este momento, el distrito está instalando los dispositivos para los alumnos en los grados 3-8 que de otra manera no tienen acceso en casa. Para aquellos a quienes se les proporcionarán dispositivos, deberán llenar un contrato para sacar un dispositivo, y el representante técnico de su escuela trabajará con su director para proporcionarle el dispositivo.

### **¿Qué puedo esperar si mi hijo tiene un IEP?**

El administrador del caso de su hijo se pondrá en contacto con usted para brindarle apoyo con el aprendizaje a distancia. Si su hijo recibe servicios con un proveedor como un logopeda o un terapeuta ocupacional, puede esperar que ese proveedor de servicios se comuniquen con usted y generar un plan para proporcionar esos servicios de forma remota en la medida de lo posible durante este tiempo. Si tiene preguntas o necesita ayuda, comuníquese con el administrador del caso de su hijo.

### **¿Cómo afectará este trabajo las calificaciones de mi hijo?**

La prioridad de nuestro plan de aprendizaje a distancia durante estos cierres es la continuación de la enseñanza y el aprendizaje. El trabajo y las pruebas de los alumnos se utilizarán para informar a los docentes sobre la mejor manera de apoyar a los alumnos, pero no se asignarán calificaciones. Además, el Estado ha suspendido todas las pruebas estandarizadas por el resto del año escolar.

### **¿Debo esperar que mi hijo haga el trabajo escolar en casa por la misma cantidad de horas por día que asistió a la escuela?**

El aprendizaje a distancia es nuevo para todos, incluidos los alumnos, docentes y familias. Entendemos que mantener un horario de enseñanza regular de seis horas como lo tienen los alumnos durante un día escolar tradicional probablemente no sea posible ni realizable. Puede esperar que su hijo participe en 2-3 horas de aprendizaje en su paquete curricular y actividades de enriquecimiento proporcionadas por su docente diariamente. Este tiempo podría incluir trabajar en el paquete curricular, participar en el aprendizaje en línea, lectura independiente, manualidades y actividad física. Debe adaptar estas expectativas conforme a las necesidades de su hijo y de su hogar, incluyendo la edad y la capacidad de su hijo para atender una tarea en particular durante un período de tiempo determinado.

### **¿A quién debo contactar si tengo preguntas o necesito ayuda?**

La mejor persona para conectar si tiene preguntas o necesita ayuda es el docente de su hijo. Si su hijo está en la escuela secundaria, el contacto inicial será de su docente de la clase de orientación (*Advisory*), también puede comunicarse con los docentes de las materias del contenido o con un docente mentor con el que su hijo se sienta cómodo trabajando. El director de su escuela también es un excelente recurso para obtener información y apoyo.



**¿Qué hago ahora?**

A partir del próximo lunes (13 de abril), acceda en línea al plan de estudio independiente de su hijo o recoja un paquete curricular de su escuela (de 11:00 a.m. a 1:00 p.m.). Espere un mensaje de registro del docente de su hijo o de la escuela y espere recibir más información sobre oportunidades de aprendizaje complementario en línea. Brinde apoyo amoroso a su familia y pida ayuda si la necesita.

Sabemos que cada familia está atravesando esta crisis de salud de la mejor manera que pueden, y cada familia se enfrenta a su propios desafíos que pueden traer aprensión al abordar esta nueva forma de aprendizaje. Queremos alentarlos a hacer lo mejor que pueda para apoyar a su hijo, y sepa que estamos aquí junto a usted para apoyarlos. También nos gustaría recordarle estas palabras de nuestro Superintendente, David Feliciano:

*“A medida que avanzamos en un momento en el que los padres deben desempeñar un papel más activo en guiar el aprendizaje de sus hijos en el hogar, quiero pedirles que se den gracia. Estos son tiempos sin precedentes, lo que significa que ninguno de nosotros ha enfrentado un desafío como este antes. Lo que importa es que estamos haciendo lo mejor que podemos para nuestros hijos. Tenemos que reconocer que nuestro mejor esfuerzo nunca es perfecto, y eso está bien. Debemos extender la misma gracia a nosotros mismos que a nuestros hijos”.*

Esperamos trabajar con ustedes, nuestros socios, en nombre de nuestros alumnos.

Un cordial saludo,

Deann Ragsdale  
Superintendente Asistente de Servicios Educativos