

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Abril 2020

La Mesa-Spring Valley School District
Extended School Services Program

Encienda el interés de su escolar de intermedia en las materias STEM

Las ciencias y las matemáticas tienen reputación de “materias difíciles”. Por eso, muchos estudiantes de intermedia se convencen a sí mismos de que estas clases no son interesantes ni divertidas.

Sin embargo, cuando los estudiantes realmente prueban actividades prácticas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas —las materias denominadas STEM, por sus siglas en inglés— con frecuencia las disfrutan.

Para que su hijo se abra a las maravillas de las materias STEM:



- **Haga énfasis en el proceso.** Abordar un tema nuevo en la clase de ciencias o matemáticas suele ser un desafío al principio. Por eso, no enfoque toda su atención en las calificaciones que su hijo obtiene. En cambio, muestre entusiasmo por *el contenido* que está aprendiendo y las habilidades nuevas que está adquiriendo.
- **Busque ejemplos a seguir.** Ayude a su hijo a informarse sobre personas famosas que se desarrollan o desarrollaron en el campo STEM, como Tim Berners-Lee, el pionero de internet, o Margaret Geller, que trazó mapas del universo. Busque en *Ted.com* charlas de científicos que hacen cosas extraordinarias.
- **Hagan experimentos en la cocina.** Al cocinar utilizamos las matemáticas y la química para obtener resultados deliciosos. Cuando cocine con su hijo, hágale preguntas: “¿Por qué el agua hierve cuando se calienta?” “¿Qué sucede si no le agregamos levadura al pan?”
- **Visiten un museo.** Busque exhibiciones interactivas que enseñen sobre descubrimientos científicos y tecnológicos y sobre cómo funcionan las cosas.

Fuente: S. Cornelius, “5 Ways Parents Can Support STEM Learning.” Getting Smart, niswc.com/stemsupport.



Tres habilidades para aumentar el éxito

Tal vez falten años para que su hijo asista a la universidad y se desempeñe en una carrera, pero usted puede ayudarlo a comenzar a adquirir ahora habilidades que lo ayudarán a alcanzar sus metas en el futuro. En todas las clases y empleos, su hijo deberá:

1. **Pensar críticamente** y resolver problemas. Con frecuencia, los escolares de intermedia desearían que ciertas cosas fueran diferentes. Anime a su hijo a pensar cómo podría ayudar a resolver un problema que vea.
2. **Comunicarse.** Ayude a su hijo a fortalecer sus habilidades orales y auditivas en casa. Si quiere que usted reconsidere una regla, dígame que arme su caso y se lo presente a usted. ¿Por qué quiere regresar más tarde el

viernes? ¿Cómo ha demostrado que es lo suficientemente responsable para que se cambie esta regla?

3. **Tomar decisiones.** Para ayudar a su hijo a analizar una decisión, enseñe a hacer un gráfico T. Puede escribir las razones *a favor* de una opción en un lado y las razones *en contra* del otro, y luego compararlas.

Fuente: B. Cook, “College and Career Ready: What It Means for Middle School Students,” Association for Middle Level Education, niswc.com/mid_skills.

Adapte sus expectativas a su hijo

Expresar las expectativas que tiene para su hijo lo anima a alcanzarlas. Cuando establezca expectativas, tenga en cuenta que las recomendaciones que se encuentran en la información para padres están basadas en promedios. Establezca las expectativas para su hijo basándose en su *hijo*. Trabaje con los maestros para determinar metas exigentes y realistas.

Promueva el respeto

El respeto es una de las bases de un entorno positivo en la escuela. Para fomentar el respeto de su escolar de intermedia por sí mismo y por los demás:



- **Dé el ejemplo** de cómo hablar y comportarse respetuosamente. Cuando su hijo le hable, mírelo a los ojos. Sea honesto y cortés. Muestre respeto por sus opiniones.
- **No ponga** las necesidades y los deseos de su hijo primero siempre. Si lo hace, él no aprenderá a respetar el hecho de que los demás también tienen necesidades.
- **Deje que experimente** desilusiones. Ayude a su hijo a aprender de ellas y a seguir adelante. Probablemente se respete a sí mismo por recuperarse, y a usted por mostrarle que él podía hacerlo.

Enséñele a su hijo a administrar el tiempo

Administrar el tiempo es tan importante para tener éxito en los exámenes como para estudiar. Recuérdele a su hijo que lea todas las preguntas antes de comenzar el examen, y luego organice su tiempo. Si una pregunta tipo ensayo vale el 50 por ciento del puntaje total, él sabrá que debería dedicar la mitad del tiempo a responderla. También sabrá si le está dedicando demasiado tiempo a una sola pregunta. Y si le sobra tiempo al terminar el examen, debería utilizarlo para controlar sus respuestas.





¿Qué debería hacer si mi hijo estará solo en las tardes?

P: Voy a comenzar un trabajo de tiempo completo, y mi hijo estará solo en casa después de la escuela. Ya es suficientemente maduro para portarse bien, pero me preocupa que esté demasiado tiempo solo. ¿Qué debería hacer?

R: Ya que usted confía en que su hijo será responsable cuando está solo en casa, tal vez lo único que deba hacer es tratar de reducir la cantidad de tiempo que pasará solo en la semana. Para encontrar una solución que le funcione a su hijo:

- **Averigüe sobre los programas extracurriculares** que ofrece la escuela. Los clubes, los salones de estudio y las horas sociales podrían ofrecerle a su hijo oportunidades de pasar tiempo con otros estudiantes de manera supervisada algunas veces por semana.
- **Infórmese sobre las opciones locales.** Pregunte en un centro comunitario cercano si ofrecen actividades adecuadas para los estudiantes de intermedia. Averigüe sobre actividades voluntarias para jóvenes. Podría organizar el transporte con las familias de otros participantes.
- **Hable de la seguridad cuando su hijo** está solo en casa. Asegúrese de que comprenda las reglas sobre temas como la comunicación con usted, qué hacer si tocan la puerta o llaman por teléfono, cocinar e invitar amigos. Ponga una lista de números telefónicos a los que pueda llamar en caso de emergencia, incluyendo un adulto de confianza que viva cerca al que pueda acudir si no logra contactarse con usted.



Cuestionario Para Padres

¿Hace de la asistencia una prioridad?

Es posible que su hijo ya esté soñando con las vacaciones de verano, ¡pero todavía tiene que aprender muchas cosas antes de que comience el receso! Es fundamental que asista a la escuela regularmente hasta el último día. ¿Le deja en claro a su hijo que la asistencia es importante? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Le afirma** a su hijo que asistir a la escuela es su responsabilidad más importante?
2. **¿Evita** sacar a su hijo de la escuela a menos que esté enfermo o haya una emergencia?
3. **¿Le dice** a su hijo que usted no tolerará que falte a la escuela sin su permiso?
4. **¿Establece** rutinas para ayudar a su hijo a ir a la escuela puntualmente, como poner la alarma?
5. **¿Trabaja** con la escuela para asegurarse de que lo notifiquen

a usted si su hijo falta a la escuela o a alguna clase?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está haciendo de la asistencia una prioridad. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"¡Las ausencias son acumulativas! Faltar tan solo 2 días por mes significa que su hijo perderá un 10% del año escolar".
—Attendance Works

Averigüe sobre clases particulares para su hijo

Si su hijo tiene dificultades en una o más de una clase y la situación no parece mejorar, él podría beneficiarse de la ayuda de un maestro particular. Pregúntele al consejero escolar sobre los recursos de clases particulares disponibles en la escuela y en la comunidad.

Cuando su hijo trabaje con un maestro particular:

- **Sepa que los resultados** toman tiempo.
- **Trace metas** pequeñas y alcanzables.
- **Deje que el maestro** tome el mando.
- **Haga cambios** de ser necesario. Si el trabajo de su hijo no mejora después de varios meses, podría ser momento de probar algo nuevo.

Aproveche el tiempo de lectura

Usted ya sabe que no puede obligar a su hijo a leer. Por eso, concéntrese en asegurarse de que tenga tiempo para hacerlo y que considere que es una actividad que vale la pena. Usted podría:

- **Dejar** que su hijo se quede despierto 15 minutos más para leer.
- **Pedirle** que le lea a un hermano menor o a un familiar mayor.
- **Animarlo** a leer a su propia manera. Puede leer una serie de libros fuera de orden o cambiar de libro antes de terminarlo si así lo desea.

Motive el aprendizaje

Su apoyo puede motivar a su hijo a trabajar con dedicación hasta que termine el año lectivo. Aquí tiene tres maneras de mostrar su apoyo:

1. **Ayude a su hijo a organizarse.** Estudiar es mucho más fácil cuando las notas, los trabajos y los exámenes están archivados por materia.



2. **Fomente la curiosidad.** Ayude a su hijo a explorar sus intereses, tanto en sus clases como fuera de la escuela.

3. **Sea paciente.** La motivación de su hijo para hacer el trabajo escolar probablemente tendrá altibajos. Su apoyo constante lo ayudará a superar los bajones.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2020, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064