



Members of the La Mesa-Spring Valley School District Advisory Council (DAC) and District English Learner Advisory Committee (DELAC):

Thank you for participating in the stakeholder meetings in March 2020. The goal of these meetings was to gather stakeholder input from parent representatives of our community into the 2020-21 Local Control Accountability Plan. (LCAP). Your review and feedback are important parts of the LCAP process and provide valuable information to further improve our actions and services. The responses to the questions and comments raised during those meetings are below.

District English Language Acquisition Committee (DELAC)

How can we have more access to parent education and in Spanish?

- *Sites and the District provide parent education to assist parents in helping their children at home. Many of the sessions specifically address areas requested by parents. Parents wishing to have more parent education, including translation services support, should notify their principal and request it on the annual district Parent/Family survey.*

How can we have improved tutoring or after school support for our children?

- *While there are no formal district-wide supplemental educational services (before and after school tutoring) available at this time, many sites use their site funds to provide additional academic support to students before or after school. Our first priority is to meet the needs of our students within the instructional day. However, if a parent believes that his/her student needs specific assistance in a particular area, it is strongly recommended that close communication with the classroom teacher and site administrator is maintained in order to determine how best to support the student.*

District Advisory Committee (DAC)

How can we continue to have more parent education around helping our child with math?

- *Sites and the District provide parent education to assist parents in helping their children at home. Many of the sessions specifically address our curricular areas, including math. Parents wishing to have more parent education around math support should notify their principal and request it on the annual district Parent/Family survey.*

How can our school use funds we vote on at SSC to help with interventions?

- *School Site Councils (SSCs) vote to use their site funds on a variety of strategies to provide interventions, both academic and behavior, for their students. These interventions are included in the site's School Plan for Student Achievement (SPSA). Sites use their funds in a variety of ways but with the same purpose of providing support to students who need additional help in meeting expectations. Site staff and programs provide direct support to students to bolster achievement and are effective learning support programs. Members of SSCs should work closely with the site principal to learn how these services are working and how they might be improved.*



Miembros del Comité Asesor del Distrito Escolar de La Mesa-Spring Valley (DAC) y el Comité Asesor Distrital referente a los aprendices de inglés (DELAC):

Gracias por participar en las juntas de las partes interesadas en marzo del 2020. El objetivo de estas juntas era reunir la aportación de las partes interesadas de padres representantes de nuestra comunidad para el Plan de Rendimiento de Cuentas y Control Local (LCAP) del 2020-21. Su revisión y aportación son partes importantes del proceso del LCAP y proporcionan información valiosa para mejorar aún más nuestras acciones y servicios. Las respuestas a las preguntas y comentarios planteados durante esas reuniones están a continuación.

Comité Asesor Distrital referente a la adquisición de inglés (DELAC)

¿Cómo podemos tener más acceso a la educación para padres y en español?

- Las escuelas y el Distrito brindan educación a los padres para enseñarles cómo ayudar a sus hijos en casa. Muchas de las sesiones abordan específicamente los temas solicitados por los padres. Los padres que deseen tener más educación para padres, incluyendo apoyo por medio de los servicios de traducción, deben notificar a sus directores y solicitarlo en la encuesta anual de padres/familias del distrito.

¿Cómo podemos mejorar la tutoría o el apoyo después de clases para nuestros hijos?

- Aunque en este momento no se dispone de servicios educativos complementarios formales en todo el distrito (tutoría antes y después de clases), muchas escuelas utilizan sus fondos para proporcionar apoyo académico adicional a los alumnos antes o después de clases. Nuestra primera prioridad es cumplir las necesidades de nuestros alumnos dentro del día de enseñanza. Sin embargo, si un padre cree que su hijo(a) necesita asistencia específica en un área en particular, se recomienda fuertemente mantener una comunicación constante con el docente del salón de clases y el(la) director(a) de la escuela para determinar la mejor manera de apoyar al alumno.

Comité Asesor Distrital (DAC)

¿Cómo podemos continuar teniendo más educación para padres sobre cómo ayudar a nuestros hijos con las matemáticas?

- Las escuelas y el Distrito brindan educación a los padres para enseñarles cómo ayudar a sus hijos en casa. Muchas de las sesiones abordan específicamente nuestras áreas curriculares, incluyendo las matemáticas. Los padres que deseen tener más educación sobre el apoyo matemático deben notificar a sus directores y solicitarlo en la encuesta anual de padres/familias del distrito.

¿Cómo puede nuestra escuela utilizar los fondos que votamos en el Consejo Escolar (SSC) para ayudar con las intervenciones?

- Los Consejos Escolares (*School Site Councils* o *SSC*) votan para utilizar los fondos de sus escuelas en una variedad de estrategias para proporcionar intervenciones, tanto académicas como de conducta, para sus alumnos. Estas intervenciones están incluidas en el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) de la escuela. Las escuelas utilizan sus fondos de varias maneras, pero con el mismo propósito de brindar apoyo a los alumnos que necesitan ayuda adicional para cumplir con las expectativas. El personal y los programas de las escuelas brindan apoyo directo a los alumnos para reforzar el rendimiento y son programas efectivos de apoyo educativo. Los miembros de los SSC deben trabajar estrechamente con los directores de sus escuelas para aprender cómo funcionan estos servicios y cómo podrían mejorarse.