

District English Learner Advisory Committee
October 27, 2020
Zoom, La Mesa-Spring Valley School District

Attendees: Gabby Morales (LPE), Thomas Krejci (BAN), Lydia Milican (STEAM), Angela Castro (LMD), Liliana Hernandez (ROL), Danna Rodriguez (MUM), Norah Bander (LOM), Jim Taylor (LMAAC), Isaura Cabrera (SVA), Ana Young (SWS)

District Personnel: Emily Scheitlin, Meg Jacobsen, Tracy Olander
(The meeting was conducted in English with Spanish as needed)

Emily Scheitlin called the meeting to order at 9:34 a.m.

Welcome and Introductions

Approval of Agenda -The agenda was approved as presented. The group agreed to add a presentation on school reopening information to the agenda.

Motioned by: Ana Young

Second: Thomas Krejci

Approval of Minutes - The minutes were approved as presented.

Motioned by: Gabby Morales

Second: Jim Taylor

Explanation of the LMSV program -

Reviewed by Emily Scheitlin

- Presented and shared information regarding:
 - The English Learner journey and process
 - EL program Facts and Master Plan
 - CATCH UP Plans
 - The RFEP Process and 4-Year Monitoring
 - Legal Process for decision making
 - Timeline for Civil Rights

District Updates –

Presented by Meg Jacobsen

- School lunches are still available Mondays through Wednesdays from 11:00 a.m. to 1:00 p.m.
 - Parents are still required to fill out the free and reduced lunch paperwork
- There have been parent meeting occurring around Academy and middle school options, dates can be found on the district website
- Students are in a Distance Learning model right now with a plan to move to an additional hybrid model November 30th
- Reopening Information shared
 - Symptom screening will occur daily
 - Masks will be required for ALL people on campus
 - Isolation areas are set up for students that appear sick
 - Keep your student home if they have any of the symptoms consistent with COVID-19
- Parents will have choice on remaining in distance learning or moving forward with a hybrid model
- Hybrid models will include two days of on-site learning and three days at home learning independently
- Parent Education Meetings – Social Workers will be offering support to parents around different topics in English and Spanish
 - A flier of dates will be shared with the group and school sites as well as be posted on the district website

Parent Request/Questions

- Locations on where to have students tested for COVID-19 was requested by a member

The next DELAC Meeting will be held on December 18, 2020. It will begin at 9:30 a.m. via Zoom Meeting adjourned at 10:18 a.m.

District English Learner Advisory Committee
(Comité Asesor Distrital referente a los aprendices de inglés)
27 de octubre del 2020
Zoom, La Mesa-Spring Valley School District

Presentes: Gabby Morales (LPE), Thomas Krejci (BAN), Lydia Milican (STEAM), Angela Castro (LMD), Liliana Hernandez (ROL), Danna Rodriguez (MUM), Norah Bander (LOM), Jim Taylor (LMAAC), Isaura Cabrera (SVA), Ana Young (SWS)

El personal del distrito: Emily Scheitlin, Meg Jacobsen, Tracy Olander

(La reunión se llevó a cabo en inglés y en español as needed)

Emily Scheitlin abrió la sesión a las 9:34 a.m.

La bienvenida y presentaciones

Aprobación de la agenda -La agenda fue aprobada tal como fue presentada.

Mocionado por: Ana Young

Secundado por: Thomas Krejci

Aprobación de las minutos -La agenda fue aprobada tal como fue presentada.

Mocionado por: Gabby Morales

Secundado por: Jim Taylor

Explicación de ELAC/DELAC -

Presentado por Emily Scheitlin

•

El aprendizaje en La Mesa –

Presentado por Meg Jacobsen

- Los alumnos están en un modelo de aprendizaje a distancia en este momento con el plan de cambiarse a un modelo híbrido (en persona) adicional para el 30 de noviembre
- Los padres tendrán la opción de permanecer en el aprendizaje a distancia o seguir adelante con el modelo híbrido
- Los modelos híbridos incluirán dos días de aprendizaje en la escuela y tres días de aprendizaje en casa de forma independiente
- La encuesta que salió se abrirá nuevamente antes del 30 de noviembre en caso de que los padres hayan cambiado de opinión sobre el modelo de aprendizaje que quieren para sus hijos.

Plan de Continuidad del Aprendizaje (LCP) –

Presentado por Meg Jacobsen

- Todos los distritos deben tener un plan sobre cómo abordarán el aprendizaje durante COVID-19
- El LCP debe compartirse con los padres y debe abordar cómo compensar la pérdida de aprendizaje durante los últimos meses.
- El LCP incluye áreas claves para garantizar el éxito:
 1. Acceso – Garantizar que todos los alumnos tengan acceso a los dispositivos e Internet confiable de alta velocidad.
 2. Alumnos – Apoyar a todos los alumnos y medir el progreso estudiantil para garantizar que reciban la enseñanza correcta.
 3. Familias – Apoyar las necesidades socioemocionales del alumno y mantener comunicaciones regulares con los alumnos y familias por medio de los trabajadores sociales y consejeros para que trabajen con las familias y brinden apoyo en persona y remotamente.
 4. Educadores – Proveer desarrollo profesional a los líderes de las escuelas, docentes y al personal de apoyo.

Peticiones y preguntas de los padres

- ¿Podemos obtener videos para los padres en español y también en otros idiomas?
- Faith Chapel ofrece servicio para recoger alimentos en auto y sin contacto los viernes de 10:00 am a 1:00 pm
- Se hizo la pregunta respecto a continuar o reiniciar las clases para padres para apoyar el idioma inglés, debido a que la educación para adultos brindada por Grossmont ya no se dispone en las escuelas en este momento

La próxima reunión de DELAC se llevará a cabo el 18 de diciembre del 2020 a partir de las 9:30 a.m. a Zoom

Se levantó la reunión a las 10:18 a.m.