



October 1, 2020

Dear LMSV Families,

For the past few weeks, I have had the opportunity to speak with many of you on the issue of reopening schools. In a time when very little is certain, one constant has emerged; regardless of the decision made by any school district, there will be very strong feelings on all sides of the issue. My hope is not that everyone would agree, but that you would know we care deeply about our students and this community, and that we are trying to do what's right during this unprecedented time.

Status of Reopening Plan

At the board meeting last night, our governing board affirmed the plan to begin hybrid learning on November 30th (provided that schools are permitted to reopen at that time). This decision was not contingent on the county being placed in the purple tier. The risk of increased restrictions if the county moves into a lower tier continues to be real, but the threat of restrictions was not the sole reason for the delay. We made the decision to postpone our reopening date because of the increased COVID-19 rates, and the fact that the current outbreak (primarily connected to SDSU) has disproportionately impacted our community. Although hospitalization rates of SDSU students are low, the threat of transmission is high, and the threat of serious illness is real for those that are considered high risk (as many of our community and staff are). We are committed to bringing students back to a safe and stable environment with the teachers they know and love. It is simply not possible to do so on October 12.

As you know, some neighboring school districts have already reopened for hybrid learning while others have either postponed their reopening until 2021 or are closed indefinitely. Regardless of the rationale for these decisions, they reflect the unique realities in each of these districts and the collaborative agreements reached between administration and employees. In the same way, our goal reopening date of November 30 (which places us in the middle of the two extremes) reflects our unique reality. Barring further restrictions, we are committed to reopening on this date.

For information about our hybrid learning plan and the option to remain in 100% online learning, please see our [previous letters](#) and our FAQ page: <https://www.lmsvschools.org/faq/>.

Small Intervention Groups

As we move towards November 30, our schools will increasingly serve small intervention groups of students on campus. This will be reserved to a limited number of students with IEPs and those with the highest academic and developmental needs. Our capacity to do this will be limited as our teachers are also serving students in a distance learning environment. These small intervention groups are permitted under the health order (regardless of the tier the county is in) and allow for some critical in-person supports to be provided. Schools will contact families directly if students have been identified for these appointment-based in-person supports.

Learning Options Survey

We have only had a 70% response rate on the learning options survey. Your school needs to know if you would like your child to remain in online learning or begin hybrid learning ASAP. If you have not completed the Learning Options Survey, or you would like to change your selection, please do so right away. The survey is open and available at <https://www.lmsvschools.org/survey> and will remain open until October 16.

Important: You only need to complete the survey if you have not yet done so, or if you wish to change your selection. If you have not completed the survey, please do so now. This information is critical for your school to make necessary staffing decisions in advance of the reopening date. If we do not receive a completed survey for a student by October 16, we will not be able to guarantee placement in a hybrid learning classroom on November 30.

Seeing Value in Others

As I shared above, we want you to know that we care about you and your children. Whether or not we agree on a reopening plan, we are in fact in this together. I worry that we are becoming comfortable with the level of discourse modeled by our nation's leaders. Even if we disagree, we are all deserving of kindness and respect. Let's extend grace and understanding during this difficult time. Let's strive to see the value in others that we see in our own friends and family members. We love you, and we are here to support you.

Gratefully Yours,

David Feliciano
Superintendent, La Mesa-Spring Valley Schools



1º de octubre del 2020

Estimadas familias de La Mesa-Spring Valley:

Durante las últimas semanas, he tenido la oportunidad de hablar con muchos de ustedes sobre el tema de la reapertura de las escuelas. En estos momentos de inseguridad, ha surgido una constante; independientemente de la decisión tomada por cualquier distrito escolar, habrá sentimientos muy fuertes en ambos lados del problema. Mi esperanza no es que todos estén de acuerdo, sino que sepan que nos preocupamos profundamente por nuestros alumnos y de esta comunidad, y que estamos tratando de hacer lo correcto durante este tiempo sin precedentes.

En la reunión de anoche de la Mesa Directiva, nuestro Consejo Administrativo afirmó el plan para comenzar el aprendizaje híbrido (aprendizaje en persona y en línea) el 30 de noviembre (siempre que las escuelas puedan reabrir en ese momento). Esta decisión no dependía de que el condado fuera asignado en el nivel púrpura. El riesgo de mayores restricciones si el condado pasa a un nivel más bajo sigue siendo real, pero la amenaza de las restricciones no fue la única razón del retraso. Tomamos la decisión de posponer nuestra fecha de reapertura debido al aumento de las tasas de COVID-19 y el hecho de que el brote actual (principalmente en SDSU) está afectando desproporcionadamente a nuestra comunidad. Aunque las tasas de hospitalización de los alumnos de SDSU son bajas, la amenaza de transmisión es alta y la amenaza de una enfermedad grave es real para aquellos que se consideran de alto riesgo (como muchos miembros de nuestra comunidad y personal).

Como saben, algunos distritos escolares vecinos ya reabrieron para el aprendizaje híbrido, mientras que otros han pospuesto su reapertura hasta el 2021 ó están cerrados indefinidamente. Independientemente de las razones de estas decisiones, reflejan las realidades únicas en cada uno de estos distritos y los convenios de colaboración entre la administración y los empleados. De la misma forma, nuestro objetivo de reapertura del 30 de noviembre (que nos pone en el medio de los dos extremos) refleja nuestra única realidad.

Para obtener información sobre nuestro plan de aprendizaje híbrido y la opción de permanecer en el aprendizaje 100% en línea, consulte nuestras [cartas anteriores](#) y nuestra página de preguntas frecuentes: <https://www.lmsvschools.org/faq/>.

Encuesta de opciones de aprendizaje

Solamente hemos tenido una tasa de respuesta de 70% en la encuesta de opciones de aprendizaje. Su escuela debe saber si quiere que su hijo permanezca en el aprendizaje en línea o comience el aprendizaje híbrido lo antes posible. Si ya llenó la encuesta de opciones de aprendizaje o quiere cambiar su selección, hágalo inmediatamente. La encuesta está abierta y disponible en <https://www.lmsvschools.org/survey> y permanecerá abierta hasta el 16 de octubre.

Importante: Sólo llene la encuesta si aún no lo ha hecho o si quiere cambiar su selección. Si no ha llenado la encuesta, hágalo ahora. Esta información es de suma importancia para que su escuela tome las decisiones necesarias sobre la contratación de personal antes de la fecha de reapertura. Si no recibimos una encuesta completa para un alumno antes del 16 de octubre, no podremos garantizar la asignación en un salón de clase de aprendizaje híbrido el 30 de noviembre.

Intervención en grupos pequeños

A medida que avanzamos hacia nuestra fecha de reapertura prevista para el 30 de noviembre, nuestras escuelas atenderán cada vez más a los pequeños grupos de intervención de alumnos en la escuela. Esto se

reservará para una cantidad limitada de alumnos con un IEP y aquellos con las más altas necesidades académicas y de desarrollo. Nuestra capacidad para hacer esto será limitada, ya que nuestros docentes también atienden a los alumnos en un ámbito de aprendizaje a distancia. Estos pequeños grupos de intervención se permiten por la orden de salud y permitirán que se brinden algunos apoyos críticos en persona. Las escuelas se comunicarán con las familias directamente si se ha identificado a los alumnos para estos apoyos en persona basados en citas.

Ver el valor en los demás

Como compartí anteriormente, queremos que sepan que ustedes y sus hijos nos importan. Ya sea que estemos de acuerdo o no sobre un plan de reapertura, en realidad estamos juntos en esto. Me preocupa que nos hayamos vuelto demasiado cómodos con el nivel de discurso modelado por los líderes de nuestra nación. Aunque no estemos de acuerdo, todos merecemos bondad y respeto. Por favor, extiendan gracia y comprensión durante estos momentos difíciles. Esforcémonos por ver el valor mutuo que vemos en nuestros propios amigos y familiares. Los queremos y estamos aquí para apoyarlos.

Con gran agradecimiento,

David Feliciano, Superintendente
Escuelas de La Mesa-Spring Valley