

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Mayo 2021

La Mesa - Spring Valley School District
Extended School Services Program

Cuatro estrategias para comunicar las instrucciones y la disciplina

La comunicación entre usted y su hijo apoya el aprendizaje. Por ejemplo, tener pláticas diarias sobre lo que su hijo está haciendo y pensando en clase le muestra que usted se interesa por él y que su educación es una prioridad.



Pero, cuando se trata de decirles a los niños qué hacer, muchos padres hablan y hablan, y sus hijos escuchan cada vez menos. Para comunicar tareas, reglas y disciplina, los expertos recomiendan que los padres:

- 1. Hagan pedidos poco frecuentes.** Ayude a su hijo tanto como sea posible a desarrollar rutinas para hacer cosas como el trabajo escolar y los quehaceres.
- 2. Hablen en un volumen normal.** Su hijo no lo escuchará con más claridad si usted grita. De hecho, probablemente deje de prestarle atención.
- 3. Lo hagan corto.** Cuando dé instrucciones, limite la cantidad de palabras que utiliza. En lugar de decir, "Alicia, ya sabes que no puedes ver televisión hasta que hayas terminado tu trabajo. Debes terminar tu trabajo de matemáticas. Y también deberías bañarte", pruebe algo como, "Debes hacer tu trabajo de matemáticas y bañarte, y después puedes ver televisión".
- 4. Se enfoquen en lo positivo.** Aproximadamente el 85 por ciento de la disciplina debería fomentar el comportamiento que desea ver en su hijo. Eso quiere decir que solo un 15 por ciento debe destinarse a corregir los malos comportamientos.



Maneras de que la lectura sea una actividad divertida y frecuente este verano

Mantener las habilidades y los hábitos de lectura de su hijo durante el verano es una manera importante de asegurarse de que esté preparado para el próximo año escolar. Para evitar un retroceso en la lectura durante el verano:

- **Comente los intereses** de su hijo. ¿Hay algo que desharía aprender en las vacaciones, cuando tenga más tiempo? Tal vez quiera saber cómo funcionan las centrales eléctricas, o cómo identificar serpientes.
- **Relacione los libros de ficción** con los de no ficción. Si su hijo lee una historia sobre un caballero, podría interesarle leer un artículo sobre la manera en que las justas se llevan a cabo hoy en día.
- **Sea creativo** con los materiales de lectura. Todo tipo de lectura —libros de chistes, revistas de pasatiempos, novelas gráficas, libros de recetas— pueden ayudar a su hijo a practicar sus habilidades de lectura.
- **Busque concursos de lectura** locales y en línea en los que su hijo pueda participar. Pídale una lista al bibliotecario.

Fuente: "Summer Reading," Reading Rockets, nswc.com/summerreading.

Lance un reto de escritura

Todos los libros comienzan de la misma manera: adentro de la cabeza de un autor. Plántele esta idea a su hijo. Diga, "¡Apuesto a que puedes escribir un libro! Tienes todo el verano para hacerlo". Para ayudarlo a pensar, dígame que finja ser diferentes personajes. Luego hágale una entrevista. "¿Cómo te ves? ¿Qué te agrada hacer?" Dígame que reserve un horario regular para escribir. Luego puede diseñar una portada y "publicar" su libro haciendo copias para sus amigos.



Enseñar y aprender es más fácil con niños respetuosos

En la sociedad de hoy en día, los niños ven ejemplos de falta de respeto por todas partes. Por eso, es fundamental que usted le inculque a su hijo la importancia de comportarse respetuosamente. Para promover el respeto:

- **Nómbrelo** cuando vea que otros lo exhiben.
- **Elógielo** cuando su hijo lo exhiba.
- **Corrija** la falta de respeto en privado. "¿Recuerdas lo que dijimos sobre interrumpir?"
- **Comente** los halagos. Si alguien le dice que su hijo fue cortés, dígame a su hijo que usted está orgulloso de su comportamiento.

Lleven las matemáticas afuera

Tome un par de tizas ¡y disfrute algunas actividades matemáticas con su hijo en la acera!

- **Observar charcos.** Después de que llueva, dígame a su hijo que busque y trace dos charcos: uno en el sol y otro en la sombra. A cada hora, dígame que se fije y registre cuánto ha cambiado cada charco y compare la tasa de variación.
- **¡A Sumar!** Dibuje una cuadrícula de tres por tres. En cada cuadro, escriba un número del uno al nueve. Túrnense para arrojar dos piedritas a la cuadrícula y sumar los dos números. Escriban las respuestas. Al finalizar cinco rondas, ¿quién ha obtenido el puntaje más alto?





¿Puede la ansiedad por la escuela causar mala conducta?

P: El comportamiento de mi hijo de 11 años ha estado bien hasta la primavera. Ahora se está portando mal en clase y con la familia. Sé que está ansioso por pasar a la escuela intermedia en el otoño. ¿Podría ser ese el motivo? ¿Qué puedo hacer?

R: Los niños ansiosos suelen portarse mal con las personas con las que se sienten más cercanos, que generalmente son los padres y los maestros.



La transición a la escuela intermedia realmente puede generar ansiedad. Su hijo podría tener muchas preocupaciones: ¿Podrá manejar la carga de trabajo? ¿Verá a sus amigos? ¿Habrán más cambios en el funcionamiento de la escuela debido al virus? Si estos miedos son el motivo detrás del cambio en el comportamiento de su hijo, hablar sobre ellos será el primer paso para abordarlos. Hágalo así:

- **Comience la conversación.** Vea si puede hacer que su hijo exprese sus miedos en voz alta. Un enfoque discreto suele ser lo que mejor funciona. Podría decir, "Me imagino que te estás preguntando quiénes estarán en tus clases el año que viene".
- **Hable de sus preocupaciones** con el maestro. Tal vez el maestro pueda conducir algunas conversaciones en clase sobre la vida en la escuela intermedia. También podría darle a su hijo el nombre de un estudiante de intermedia con el que puede hablar sobre sus dudas.
- **Recuérdale que ha manejado** cambios el año pasado, y que usted lo ayudará a manejar los que vendrán el que viene. Luego dígame que estar preocupado no es una excusa para portarse mal. Todavía debe seguir las reglas escolares y familiares.

Cuestionario Para Padres

¿Está conectando la historia con la vida?

Una de las mejores maneras de despertar el interés de su hijo por aprender historia es hacer que se sienta conectado con ella. Compartir información de la familia será útil. ¿Le está enseñando a su hijo cómo se relaciona su vida con la historia? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Le muestra** a su hijo fotografías familiares viejas y hablan de las personas que ven en ellas?
2. **¿Mira** mapas con su hijo para buscar los países de donde provienen sus ancestros y los caminos que recorrieron?
3. **¿Anima** a su hijo a hacerles preguntas a sus familiares mayores sobre sus vidas?
4. **¿Le pide** a su hijo que lo ayude a hacer álbumes de recortes para preservar la historia de su familia?
5. **¿Cocina** recetas familiares con su hijo?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas son *sí*, usted le está enseñando la historia familiar a su hijo. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"... la atracción de la historia está en nuestra naturaleza humana. ¿Qué nos hace vibrar? ¿Por qué hacemos lo que hacemos? ¿Hasta qué punto es la suerte el factor decisivo?"

—David McCullough

No afloje con la asistencia

Los estudios revelan que los estudiantes que faltan tan solo un 10 por ciento del año escolar en los primeros grados continúan más atrasados que sus compañeros cuando llegan a la escuela secundaria. Ese es un motivo por el que la asistencia es fundamental hasta el último día de clases.

Los maestros aún están enseñando contenido nuevo. Al asistir a todas las clases, su hijo se asegurará de no perderse nada. También aprenderá a ser una persona confiable, una cualidad que lo ayudará durante sus años académicos.

Fuente: A. Ansari, R.C. Pianta, "School absenteeism in the first decade of education and outcomes in adolescence," *Journal of School Psychology*, Elsevier.

Reflexione sobre el año

Al pensar en el ciclo lectivo 2020-2021, muchas personas recordarán los desafíos enfrentados. ¡Pero no pierda de vista los logros de su hijo! Siéntense juntos y hablen sobre:

- **Las cosas que salieron bien.** ¿Perseveró a pesar de las dificultades? ¿Qué habilidades nuevas adquirió? ¡Celebren los logros!
- **Las metas de aprendizaje** para el verano. Pregúntele al maestro en qué debería trabajar su hijo para comenzar el próximo año bien preparado.

Planee una aventura familiar

Para evitar el aburrimiento y promover el aprendizaje en el verano, planee algunas salidas familiares cercanas. Considere lugares al aire libre como:

- **Un vivero** o centro de jardinería. Observen a los trabajadores plantar, regar y podar. Aprendan sobre los controles de plagas naturales, como las mariquitas y las mantis religiosas.
- **Un aeropuerto.** Vea si su hijo puede identificar la torre de control o los aviones que despegan y aterrizan.
- **Un campo de batalla histórico.** Antes de ir, lean juntos sobre la batalla.
- **Un parque estatal o nacional.** Lleve una guía de naturaleza y tal vez unos binoculares, y exploren los senderos.



Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056