

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Mayo 2021

La Mesa - Spring Valley School District
Extended School Services Program

Leer todo el verano ayudará a su hijo a comenzar bien el próximo año

Los educadores saben que cuanto más leen los estudiantes, más habilidades de lectoescritura y conocimientos generales adquieren para aplicar a sus estudios. Por eso, leer regularmente durante el verano es muy importante para empoderar el éxito académico. Sin embargo, no siempre es fácil convencer a los escolares de intermedia de que lean cuando ha finalizado el año escolar. Aquí tiene algunas estrategias para probar:



- **Ponga a su hijo a prueba.** Si el maestro asigna una lista de lectura para el verano, ofrézcale un incentivo: por cada libro extra que lea además de lo requerido, usted le dará una recompensa especial.
- **Anime a su hijo** a comenzar un club de lectura con amigos o compañeros de clase (en persona o en línea). Los miembros pueden escoger un libro para leer y comentar, o compartir sus reacciones a lo que están leyendo. Agregarle un elemento social a la lectura podría ayudar a sostener el interés de su hijo.
- **Sugiera libros** que otros niños están leyendo. Las series de libros escritas por autores como Margaret Peterson Haddix y Rick Riordan son populares entre los escolares de intermedia. Pregúntele a un bibliotecario qué están leyendo los niños, o ingrese a Goodreads.com para obtener listas y reseñas de libros populares.
- **Dé el ejemplo.** Deje que su escolar de intermedia lo vea leer en lugar de ver una película o jugar con el teléfono. Muéstrelle las cosas interesantes que lee.



Cree estructura para un verano seguro

Es posible que los estudiantes estén esperando con ansias un verano de libertades, pero los días en los que no hay escuela requieren más supervisión por parte de los padres. Esto es especialmente cierto este año. Para promover la seguridad incluso a medida que cambian las condiciones, cree una estructura:

- **Establezca reglas** con su hijo desde el comienzo. Deberían determinar exactamente adónde tiene permitido ir y cuándo. Deje en claro que cualquier excepción debe ser aprobada por usted de antemano. Comente la necesidad de seguir aplicando precauciones de seguridad, como lavarse las manos y evitar el contacto estrecho.
- **Establezca consecuencias** por romper las reglas, antes de que su hijo tenga la tentación de hacerlo. Seleccione consecuencias relacionadas con el mal comportamiento.
- **Planifique maneras** de mantener a su hijo ocupado y activo. Escoja actividades que cumplan con las medidas de seguridad necesarias. Sugíerale que comience un emprendimiento propio en el que ofrezca un servicio de paseo de perros o corte de césped. Anímelo a adquirir un pasatiempo nuevo.

¡La escuela aún no terminó!

Para ayudar a su hijo a mantenerse enfocado y rendir a su máximo hasta el último día de clases:

- **Mantenga** rutinas para el trabajo escolar y la hora de acostarse.
- **Insista** en que su hijo asista a todas sus clases.
- **Dígale** que se trace una meta de aprendizaje para el resto del año.
- **Continúe** supervisando sus trabajos y su progreso.



Enriquezca el tiempo que pasa con su hijo

Los padres y los niños pasan gran parte de su tiempo hablando sobre quién debe hacer qué. Para aprovechar más el tiempo juntos:

- **Pida la opinión de su hijo** sobre los sucesos de actualidad a nivel local y mundial.
- **Organice reuniones familiares** para resolver problemas y compartir ideas.
- **Sigan tradiciones familiares**, o establezcan algunas nuevas.

Haga preguntas para guiar

Cuando su hijo tenga dificultades con un trabajo, considérese a sí mismo como una guía, en lugar de una fuente de respuestas. Para guiarlo, hágale preguntas como:

- **¿En qué pregunta** específica estás? Concentrarse en una tarea a la vez puede ayudarlo a evitar sentirse sobrecargado.
- **¿Qué dicen las instrucciones?** Pídale que se las lea en voz alta. Tal vez se haya saltado alguna palabra clave la primera vez que las leyó.
- **¿Hay algo** que hayas aprendido en el pasado que podría ayudarte ahora?



Si todavía está atascado, dígame a su hijo que entregue la parte del trabajo que pueda hacer. Luego anímelo a pedirle ayuda al maestro.



Mi hijo está perdiendo foco. ¿Cómo puedo ayudarlo?

P: Mi hijo de sexto grado está cada vez más malhumorado y disperso, y esto se ve reflejado en su trabajo escolar. Me preocupa cómo se manejará en séptimo grado. ¿Qué debería hacer?

R: Este año inusual ha afectado a los estudiantes de maneras en las que recién estamos comenzando a entender. Pero también es posible que su hijo simplemente esté experimentando los sentimientos que muchos niños tienen en la transición de la niñez a la adolescencia. Los cambios físicos, emocionales y académicos pueden hacer que cualquiera se vuelva malhumorado y disperso.

Para ayudar a su hijo a lidiar con estos cambios:

- **Sea un ejemplo de calma y estabilidad.** Su hijo probablemente habla como adulto en un momento y se queja como un niño al minuto siguiente. Cuanto más evite usted enojarse o irritarse ante sus cambios de humor, mejor.
- **Mantenga las expectativas** y haga que su hijo asuma responsabilidad. Es normal que los escolares de intermedia pongan a prueba los límites, pero eso no es una excusa para el mal comportamiento. Debe hacer sus trabajos, y sus acciones tienen consecuencias. Si su hijo decide romper una regla, aplique las consecuencias, sin excepción.
- **Dé lugar al cambio.** El simple hecho de que a su hijo solía agradarle matemáticas o tocar el clarinete no quiere decir que siempre le agrada. Anímelo a contarle a usted qué es lo que le importa ahora. Dígame que usted siempre estará emocionado de que crezca. Y si las cosas no mejoran, pídale ayuda a su médico o consejero.



Cuestionario Para Padres

¿Está listo para lo que se viene?

Los años de intermedia pasan rápido, y su hijo estará en la escuela secundaria antes de que se dé cuenta. ¿Lo está ayudando a prepararse para el próximo nivel en su educación? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Ayuda** a su hijo a desarrollar sus habilidades de organización, tal como usar una agenda para llevar cuenta de sus trabajos?
2. **¿Trabaja** con su hijo para desarrollar hábitos de estudio, como revisar los apuntes de clase todos los días?
3. **¿Habla** de la importancia de tomarse el trabajo escolar con seriedad?
4. **¿Escucha** a su hijo cuando le habla y le ofrece su guía y apoyo?
5. **¿Le enseña** a su hijo a evitar actividades inapropiadas e

inseguras, aunque sus amigos participen en ellas?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está sentando una base sólida para que su hijo construya sobre ella. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

“Los niños son el recurso más valioso del mundo y la mejor esperanza para el futuro”.
—John F. Kennedy

Evite el aprendizaje distraído

¿Acaso su hijo ve videos en una pantalla mientras hace un trabajo escolar en otra? ¿Le llegan mensajes de texto de sus amigos mientras hace su trabajo de inglés? Los niños consideran que están haciendo muchas tareas simultáneamente, pero los investigadores denominan esta práctica: aprendizaje distraído. Interfiere con la atención, la comprensión y la memorización, y también baja las calificaciones. Para desalentarla:

- **Enséñele a su hijo** que sus decisiones afectan sus resultados, y que él tiene el control.
- **Sugíerale que guarde** en otra habitación todos los aparatos electrónicos que no necesita para hacer sus trabajos.
- **Deje que alterne** períodos de media hora de concentración con descansos de cinco minutos para entretenerse con los medios o ejercitarse.

Fuente: University of Illinois at Urbana-Champaign, “Distracted learning a big problem, golden opportunity for educators, students,” ScienceDaily, nswc.com/distracted.

Fortalezca la comunicación

Se obtiene más información de un niño que no habla mucho si se le hacen preguntas cortas y abiertas: “¿Qué te resultó difícil esta semana?” Tenga en mente que los problemas de su hijo podrían parecerles pequeños a usted, pero que son *grandes* para él. Tómelo con seriedad, y sea una presencia fiable en la que él se pueda apoyar.



Dele un diario a su hijo

Los escolares de intermedia se están convirtiendo en pensadores más avanzados. Inspire a su hijo a practicar instándolo a registrar sus pensamientos en un diario. Sugíerale que escriba sobre:

- **Cosas que lo hacen reír.** ¿Por qué le parecen graciosas?
- **Su día ideal.** ¿En qué se asemejaría/diferenciaría de un día típico en su vida?
- **Sus cosas favoritas.** Más adelante, disfrutará ver cómo cambiaron sus opiniones.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064