

## **District English Learner Advisory Committee (DELAC)**

February 8, 2022

Zoom, La Mesa-Spring Valley School District

**Attendees:** Cinthia Guzman(ROL), Ingrid Zetina Zapari (STEAM), Pati Limon (LPE), Ana Young (SWS), Armando Aguilar (LMAAC), Thomas Krejci (BAN), Lydia Milican (Interpreter),

**District Personnel:** Katie Connolly, TOSA- Learning Support  
(The meeting was conducted in English and translated in Spanish)  
Katie called the meeting to order at 9:35 a.m.

### **Welcome and Introductions**

**Approval of Agenda** - The agenda was approved as presented.

Motioned by: Armando Aguilar

Second: Thomas Krejci

**Approval of Minutes** - The minutes were approved as presented.

Motioned by: Thomas Krejci

Second: Ana Young

**Information Items** - Presented by Katie Connolly

#### **English Learner Master Plan**

- We will be revising and updating our English Learner Master Plan to reflect the changes in California policy, as put forth in the English Learner Roadmap.
- We will be using the EL Roadmap as a guiding document to analyze our EL Master Plan
- In our next meeting, we would like to get feedback and advice from DELAC members on the development of the EL Master Plan.

#### **California English Learner Roadmap**

- The roadmap is both state policy and research-based guidance for California school districts to follow as they create/ensure their vision and mission for English Language Learners and their families.
- The roadmap is broken down into four interrelated principles, each with multiple actionable elements, that make up the policy and form the path to the end goal of “twenty-first century education, multilingual proficiency, and meaningful access for English learners in California.
- Overview presentation of the four principles and brief description of each element.

**District Updates** - Presented by Katie Connolly

- No school on Monday, February 14th and Monday, February 21st, in observance of President’s Day

#### **Breakthrough English for Spring Break**

- Reminder there will be a 2-week Breakthrough English session during Spring Break with a focus on learning language through science.
- The first round of invitations have been sent out this week and a second round of invitations will be sent out if there is still space.

**Parent Request/Questions**

- Request to receive a copy of the current master plan or to know where to go to find it so DELAC members who want to, can read through it before the next meeting.

The next DELAC Meeting will be held on March 8, 2022.

Meeting adjourned at 10:25 am

## **Comité Asesor referente a los aprendices de inglés (DELAC)**

8 de febrero del 2022

Zoom, La Mesa-Spring Valley School District

**Presentes:** Cinthia Guzmán(ROL); Ingrid Zetina Zapari (STEAM); Pati Limón (LPE); Ana Young (SWS); Armando Aguilar (LMAAC); Thomas Krejci (BAN); Lydia Milican (Intérprete),

**Personal del Distrito:** Katie Connolly, Apoyo de docentes de asignación especial (TOSA) - Apoyo Pedagógico

(La reunión se llevó a cabo en inglés y fue interpretada en español)

Katie abrió la sesión a las 9:35 a.m.

### **La bienvenida y preseentaciones**

**Aprobación de la agenda** - La agenda fue aprobada tal como fue presentada.

Mocionado por: Armando Aguilar

Secundado por: Thomas Krejci

**Aprobación de las minutas** - Las minutas fueron aprobadas tal como fueron presentadas.

Mocionado por Thomas Krejci

Secundado por: Ana Young

**Elementos informados** - Presentados por Katie Connolly

#### **Plan Maestro de Aprendices de Inglés**

- Revisaremos y actualizaremos el Plan Maestro de Aprendices de Inglés para que refleje los cambios en la política de California, como se establece en la Trayectoria de Aprendices de Inglés.
- Utilizaremos la Trayectoria de Aprendices de Inglés como documento guía para analizar nuestro Plan Maestro de Aprendices de Inglés.
- En nuestra próxima reunión nos gustaría obtener opiniones y sugerencias de los miembros de DELAC sobre el desarrollo del Plan Maestro de Aprendices de Inglés.

#### **California English Learner Roadmap**

- La trayectoria es tanto una política estatal como una guía basada en investigaciones para que los distritos escolares de California la sigan a medida que establecen/garantizan su visión y misión para los aprendices del idioma inglés y sus familias.
- La trayectoria se divide en cuatro principios interrelacionados, cada uno con múltiples elementos accionables, que conforman la política y forman el camino hacia el objetivo final de "educación del siglo XXI, dominio multilingüe y acceso significativo para los aprendices de inglés en California.
- Presentación general de los cuatro principios y breve descripción de cada elemento.

**Actualizaciones del Distrito** - Presentado por Katie Connolly

- No hay clases el lunes, 14 de febrero y el lunes, 21 de febrero por el Día de los Presidentes

### **Clases de avance de inglés en las vacaciones de primavera**

- Recuerde que tendremos una sesión de 2 semanas para impartir clases de avance de inglés durante las vacaciones de primavera enfocadas en aprender el idioma inglés a través de las ciencias.
- La primera ronda de invitaciones se envió esta semana y se enviará una segunda ronda de invitaciones si todavía hay cupo.

### **Preguntas/solicitudes de los padres de familia**

- Solicite recibir una copia del Plan Maestro actual o saber a dónde ir para encontrarlo para que los miembros de DELAC que desean uno puedan leerlo antes de la próxima reunión.

La próxima reunión de DELAC se llevará a cabo el 8 de marzo del 2022.

Se levanta la reunión a las 10:25 AM